

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi (Functions And Types Of Learning Media in Accounting Learning). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto, A., & Nurhikmah, H. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori Dan Implementasi)* (Jusmawati, Ed.; 1st Ed.). Samudra Biru.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa: Vol. I* (I).
- Andriani, F. P. (2018). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan *PowerPoint* dan *Powtoon* Berbasis *Problem-Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntans*, 6(3), 263–267.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual *Powtoon* pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar (Development of Audiovisual Based *Powtoon* Media in Mathematics Learning for Elementary School Students). *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKN & Hukum*, 11(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan Media *Powtoon* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7622>
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)* (I). Universitas Muhammadiyah Malang Press. <http://ummpress.umm.ac.id>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptorio, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>

- Dalimunthe, Mohd. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108.
- Dianawati, E., Herdhiana, R., & Lisnawati, C. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Video Powtoon Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Educare (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)*, 16(2), 43–51.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Fathurrohman, M., & Sutistyorini, M. D. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*.
- Febriani Putri, E. (2021). Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 198–205. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjl/index>
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2).
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12(8), 14–22.
- Hamdalia, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 42–46. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani Harahap, T., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, M. I. (2021). *Media Pembelajaran: Vol. I* (F. Sukmawati, Ed.; I). Tahta Media Group.
- Hasanah, N., Hidayat, A., & Koeshandayanto, S. (2020). Pengaruh Strategi Konflik Kognitif Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Untuk Mengurangi Miskonsepsi Pada Materi Gelombang Mekanik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(5), 624–629. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (I). Aswaja Pressindo. www.aswajapressindo.co.id

- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4, 20–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpk/index>
- Indrastoeti, J., Poerwanti, S., & Mahfud, H. (2018). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dengan Microsoft Power Point pada Guru-Guru Sekolah Dasar (Optimization Of Interactive Learning Media Using Microsoft Power Point on Primary Teacher). *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 265–271.
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning Melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (2018). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2097–2107.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia dengan Menggunakan Media Power Point dan Media Torso (The Difference Of Student Learning Outcomes in The Study Human Body Anatomy in Human Digestion System Using Power Point and Media Torso Media). *Bioedusiana*, 3(2), 64–68. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Komisia, F., Aloisia, M., & Leba, U. (2018). *The Effect of Problem-Based Learning Model by Animation Media on Student Learning Outcomes in Senior High School On Chemical Bonding Topic*
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Latifah, N., & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi *Powtoon* Sebagai Sumber Belajar pada Materi Sistem Periodik Unsur. *JEDCHEM (Journal Education And Chemistry)*, 2(1), 26–31.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.

- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa* , 3(1), 76–84. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *PowerPoint* dan *Ispring Quizmaker* pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53–61.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id/135
- Muliaman, A., & Mellyzar. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning pada Materi Laju Reaksi. *CIE (Chemistry In Education)*, 9(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Muthoharoh, M. (2019). Media *PowerPoint* dalam Pembelajaran. *Tasyri'*, 26(1), 21–32.
- Nurdiansyah, E., & El Faisal, E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 1–8. www.Powtoon.com.
- Nurhasanah, S., & A, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 1(1), 128–135. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Pais, M. H. R., Nogués, F. P., & Muñoz, B. R. (2017). Incorporating *Powtoon* as a Learning Activity Into a Course on Technological Innovations as Didactic Resources for Pedagogy Programs. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 12(6), 120–131. <https://doi.org/10.3991/ijet.v12i06.7025>
- Purwanto, W., W, T. D. R. W., & Hariyono. (2016). Penggunaan Model *Problem-Based Learning* dengan Media *PowerPoint* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1700–1705.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sundi, V. H., & Nurmalia, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis *Powtoon* dalam Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–7. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest and

- Motivation on Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2).
- Rizki, N. F., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, II(1).
- Rozikin, S., Amir, H., Rohiat, S., & Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, P. (2018). *Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang*. 2, 78–81.
- Sari, R. A., Saputro, S., & Agung, C. N. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), 7–15.
- Sari, R. T., Patmaningrum, A., & Suharto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* dengan Media Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 16(2), 59–68.
<https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/179>
- Selatan, T., Ristiyani, E., Evi, D., & Bahriah, S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota. *JPPI*, 2(1), 18–29.
- Shofiyah, N., Fitria, D., & Wulandari, E. (2018). Model *Problem-Based Learning* (Pbl) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38.
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122–131.
- Siagian, R. E. F., & Nurfitriyanti, M. (2015). Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif*, 2(1), 35–44.

- Silitonga, P. M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi dalam Penelitian* (Tuty, Ed.; II Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan).
- Siregar, S. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 6 SMA Negeri 1 Matauli Pandan pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Edu Talenta*, 1(1), 16–27. <http://ejournal.mtpublisher.co.id>
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 91–96. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Sofyan, H., Kokom, W., & Triwiyono, K. E. (2017). *Problem-Based Learning dalam Kurikulum 2013* (1st Ed., Vol. 1). UNY Press.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem-Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa*. 6(1), 15–19. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Sunarya, Y., & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia Untuk Kelas X Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Supardi. (2017). *Statistika Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan: Vol. I* (I). Rajawali Press.
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi Pembelajaran* (Kharisma Putra Utama Offset, Ed.; I, Vol. 1). PT Rajagrafindo Persada.
- Sutresna, N., Sholehudin, D., & Herlina, T. (2016). *Buku Siswa Aktif Dan Kreatif Belajar Kimia : untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X Perminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam: Vol. I* (G. R. Huda, Ed.). Grafindo Media Pratama.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41.

U.S., S., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71–81.

Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (P. Suprastowo, L. Hermien Winingsih, & I. Zamjani, Eds.; I). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>

Wulandari, A., Handayani, P., & Prasetyo, D. R. (2019). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis EMC (Education Mini Club) Sebagai Solusi Menghadapi Tantangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 02(01), 51–56. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/thabiea>

Yusuf, Y. (2018). *Kimia Dasar*. Educenter Indonesia.

