

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan media *Powtoon* dan *PowerPoint* pada materi ikatan kimia. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 82,50 sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 77,08.
2. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada minat belajar tinggi, minat sedang, dan minat rendah pada materi ikatan kimia. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar dengan minat tinggi sebesar 83,81, dengan minat sedang sebesar 87,5, dan dengan minat rendah sebesar 67. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 diperoleh rata-rata hasil belajar dengan minat tinggi sebesar 87,73, dengan minat sedang sebesar 76,05, dan dengan minat rendah sebesar 60.
3. Ada interaksi antara media dan minat belajar terhadap rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, agar dapat menerapkan model pembelajaran *Problem-Based Learning (PBL)* dengan berbantuan media pembelajaran seperti media *Powtoon* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.
2. Bagi penelitian selanjutnya agar dapat juga melakukan penelitian dengan melibatkan variabel aspek objektif lainnya seperti penggunaan media dan minat pembelajaran yang berbeda dalam rangka upaya meningkatkan hasil belajar siswa yang semakin berkualitas khususnya pada pelajaran kimia.