

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Melalui penelitian, analisis data, dan pengujian hipotesis, dapat ditarik kesimpulan yakni :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *Kahoot* lebih tinggi dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah 80. Menurut perhitungan didapat nilai rata-rata hasil belajar yaitu 84,8.
2. Hasil belajar siswa yang belajar menggunakan media *Kahoot* lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar menggunakan media *Powerpoint*. Berdasarkan perhitungan didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen I dengan media *Kahoot* yaitu 84,8 dan kelas eksperimen II dengan media *Powerpoint* yaitu 80,4.
3. Siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *Kahoot* lebih dari 70% telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 80.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil yang sudah diperoleh, terdapat beberapa saran yakni :

1. Guru dan calon guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran *Kahoot* saat mengajarkan materi laju reaksi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, Disarankan untuk memakai media pembelajaran *Kahoot* pada mata pelajaran berbeda agar data yang sudah didapatkan ini bisa menjadi bahan pembanding untuk penelitian selanjutnya guna meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.