

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar terintegrasi keterampilan generik sains pada materi laju reaksi basa yang dihasilkan dan dikembangkan mengacu pada metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini fokus pada tahap rancangan, uji kelayakan, respon guru dan siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian ini telah menghasilkan produk berupa bahan ajar terintegrasi keterampilan generik sains pada materi laju reaksi.
2. Kelayakan bahan ajar terintegrasi keterampilan generik sains pada materi laju reaksi berdasarkan validasi ahli materi yang didalamnya terdapat aspek-aspek dengan hasil presentase keseluruhan aspek sebesar 90% dengan kategori valid dan layak. Sedangkan berdasarkan validasi ahli media didapati tingkat kevalidan bahan ajar dengan presentase sebesar 96% dengan kategori valid dan layak.
3. Tingkat kemenarikan bahan ajar terintegrasi keterampilan generik sains pada materi laju reaksi berdasarkan respon guru adalah sebesar 95% dengan kriteria sangat menarik. Tingkat kemenarikan berdasarkan respon siswa SMA kelas XII IPA mendapatkan kriteria sangat menarik dengan persentase 95,6%. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat menarik bagi guru maupun siswa, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan terdapat saran dari peneliti, yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang terintegrasi dengan keterampilan generik sains dan penelitian ini hanya dilakukan sampai pada uji coba terbatas, peneliti berharap agar pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan lagi untuk sampai tahap implementasi dari bahan ajar yang sudah dikembangkan.
2. Penelitian pengembangan bahan ajar terintegrasi keterampilan generik sains pada materi laju reaksi ini dapat dilanjutkan dengan menggunakan materi lain agar siswa dapat lebih luas lagi memahami konsep materi kimia yang terintegrasikan keterampilan generik sains.
3. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya agar bisa lebih memperhatikan kondisi dalam media pembelajaran agar kedepannya dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik dan menarik dengan inovasi yang terbaru.