

ABSTRAK

Bilham Aditia Sembiring, NIM 4193331027. **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Project* Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul pembelajaran berbasis project pada pokok bahasan kesetimbangan kimia sesuai dengan syarat BSNP, yang meliputi: (1) Kelayakan Isi, (2) Kelayakan Penyajian, (3) Kelayakan Bahasa, dan (4) Kelayakan kegrafikan, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap modul pembelajaran berbasis project pada pokok bahasan kesetimbangan kimia. Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan metode Research & Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan berupa ADDIE. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan (UNIMED) dan SMA Negeri 6 Binjai, Modul pembelajaran tersebut divalidasi oleh Dosen Kimia, Guru Kimia, dan Respon siswa SMA kelas XI MIPA sebanyak 20 siswa. Instrument yang digunakan adalah berupa angket sesuai standar BSNP. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui pengembangan Modul Pembelajaran berbasis project pada pokok bahasan kesetimbangan kimia : (1) Rata-rata Kelayakan isi oleh Dosen 3,7 dan oleh Guru 3,8., (2) Rata-rata Kelayakan Penyajian oleh Dosen 3,6 dan oleh Guru 3,7., (3) Rata-rata Kelayakan Bahasa oleh Dosen 3,5 dan oleh Guru 3,7., (4) Rata-rata Kelayakan kegrafikan oleh Dosen 3,9 dan oleh Guru 3,8. Dan hasil rata-rata dari respon siswa sebesar 3,73. Modul pembelajaran berbasis project pada pokok bahasan kesetimbangan kimia yang telah dikembangkan memenuhi syarat kriteria BSNP yaitu : Kelayakan isi, Kelayakan penyajian, Kelayakan Bahasa dan Kelayakan Kefrafikan yang telah diperoleh hasilnya dari validator dosen memiliki rata rata sebesar 3,70 dan validator guru sebesar 3,70 sehingga layak digunakan. Respon peserta didik terhadap modul pembelajaran berbasis *project* pada pokok bahasan kesetimbangan kimia ini memiliki manfaat dan memberikan dampak positif dan memperoleh nilai respon rata-rata sebesar 3,73.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Project, BSNP

ABSTRACT

Bilham Aditia Sembiring, NIM 4193331027. Development of Project-Based Learning Modules on the Subject of Chemical Equilibrium.

This study aims to determine the feasibility of project-based learning modules on the subject of chemical equilibrium in accordance with the BSNP requirements, which include: (1) Adequacy of Content, (2) Adequacy of Presentation, (3) Eligibility of Language, and (4) Feasibility of graphics, this research also aims to determine student responses to project-based learning modules on the subject of chemical equilibrium. This research was developed using the Research & Development (R&D) method using the ADDIE development model. This research was conducted at Medan State University (UNIMED) and SMA Negeri 6 Binjai. The learning module was validated by Chemistry Lecturers, Chemistry Teachers, and the Responses of 20 students of class XI MIPA SMA. The instrument used is a questionnaire according to the BSNP standard. The results of this study indicate that through the development of project-based learning modules on the subject of chemical equilibrium: (1) Average content eligibility by lecturers is 3.7 and by teachers 3.8., (2) Average eligibility presentation by lecturers is 3, 6 and by the teacher 3.7., (3) The average of language proficiency by the lecturer is 3.5 and by the teacher 3.7., (4) The average graphic proficiency by the lecturer is 3.9 and by the teacher 3.8. And the average result of student responses is 3.73. The project-based learning module on the subject of chemical equilibrium that has been developed meets the requirements of the BSNP criteria, namely: content feasibility, presentation feasibility, language feasibility and graphic feasibility which have obtained the results from the lecturer validator having an average of 3.70 and the teacher validator of 3.70 so it's worth using. Student responses to project-based learning modules on the subject of chemical equilibrium have benefits and have a positive impact and obtain an average response value of 3.73.

Keyword: Learning Module, Project, BSNP