

ABSTRAK

Tiar Mida Siagian, Nim 4193331009 (2019), Analisis Kemampuan Awal Siswa Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Materi Asam Basa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan instrumen tes skolastik berupa penalaran verbalistik dan penalaran numerik yang valid untuk mengevaluasi kemampuan awal peserta didik yang dapat mendukung peningkatan Kemampuan Generik Sains (KGS) untuk mencapai tujuan pembelajaran asam basa melalui Penelitian Pengembangan (*Research and Development, R&D*) model 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Persentase rata-rata; aspek materi, aspek konstruksi, dan aspek bahasa hasil validasi tes skolastik oleh 6 orang validator ahli, berturut-turut adalah; 79,5%, 87,25%, dan 91,6% dan hasil validasi oleh peserta didik, Hasil validasi konstruksi yang dilakukan oleh 36 orang peserta didik, dari 20 butir soal tes skolastik dan 20 butir soal tes evaluasi hasil belajar yang diujikan terdapat 17 butir soal yang valid dengan tingkat validitas masing-masing adalah; 0,33 - 0,57 dan 0,33 - 0,49. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa instrumen tes kemampuan awal dan tes evaluasi tes hasil belajar dapat mengembangkan KGS peserta didik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan dapat digunakan pada pembelajaran pokok bahasan asam-basa.

Keywords: Tes skolastik, kemampuan awal; kemampuan generik sains; asam basa

