

DAFTAR PUSTAKA

- . M. B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 1*(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Achdiyat, M. (2017). Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Formatif, 7*(3), 234–245.
- Agustin, R. R. (2014). Pengembangan Keterampilan Generik Sains Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 18*(2), 253. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.58>
- Agustina, S. (2016). Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Praktikum Besaran Dan Pengukuran Kelas X Di Sma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, 3*(1), 100–110.
- Ariana, R. (2016). 済無No Title No Title No Title. *9*, 1–23.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5*(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Badriyah, N. L., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2019). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education, 4*(2), 93–102. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i2.27780>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Faizah, S. N. (2017). HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Silviana. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume, 1*(2), 176–185. [file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223%20(1).pdf)
- Ginting Ria R., Ginting Egi V., Hasibuan R. J., & Perangin-angin L. M. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 3*(4), 407–416. <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/778>

- Hamid, M. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37–46.
- Hilmawan, H., Darmawan, N. H., & Rakasiwi, K. (2022). Analisis Kemampuan Verbal Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 112–117. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3799>
- Hots, M., Dari, D., & Awal, K. (2022). 1,2,3 ,. 9(1), 52–59.
- Idris Hasanuddin STAIN Majene, M. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 217–232. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Idrus L. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 920–935.
- Ika Farida Yuliana. (2021). Pengaruh Perbedaan Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 3(1), 21–25. <https://doi.org/10.55273/karangan.v3i1.74>
- Kurniawati, K., Santoso, S., & Utomo, S. (2021). the Effect of Snowball Throwing and Problem Based Learning Models on Students' Social Science Learning Motivation At Grade Iv Sunan Ampel Demak Cluster. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1102. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Lupita, D. A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika SMA Negeri di Jakarta Selatan. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(2), 129–136. e-issn: 2615-7748

- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 117–127.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Permatasari, A. (2014). Pengelolaan Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Secara Online. *Manajemen Pendidikan*, 24(3), 260–265. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/volume-24-no.-384-89.pdf>
- Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9.
<https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- S, S. U. (2011). Intensitas Penilaian Formatif dalam Pembelajaran Kalkulus dengan Mengendalikan Kemampuan Awal Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.63>
- Sanjaya, M. R., & Sari, D. A. (2018). Upaya Meningkatkan Proses Belajar Dan Mengajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Pembelajaran Pemberian Tugas Rumah Di Kelas Vi Sd Negeri 5 Oku. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 225. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1262>
- Sekolah, D. I., & Kejuruan, M. (2005). Evaluasi Hasil Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 259–272.
- Seminar, P., Dharma, N., & Pendidikan, P. D. (2019).
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>.
- Susilowati P. J., R. N. (2018). Hubungan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Matematika pada Siswa kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 199–206.
- SYUGIYANTO, A. (2021). Analisis Kemampuan Keterampilan Generik Sains Pada Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Fkip Uhamka. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 247–252.
<https://doi.org/10.51878/academia.v1i2.742>
- Tarbiyah, J., & Trio Wicaksono, A. (2019). Tinjauan Pemahaman Konsep Larutan Asam Dan Basa Pada Tingkat Makroskopik Dan Tingkat Mikroskopik Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Batu. *Juli-Desember*, 5(2), 1–6.
- Umaeza, A. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa kelas XI Semester Genap SMA dan MA se-Kecamatan Pleret Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*.
- Zulkarnain, I. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 88–94. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.94>
- 生物多样性热点区域编号及名称. (2019). No TitleEΛENH. *Ayan*, 8(5), 55.