

ABSTRAK

Steven Firnandi Hutapea, NIM 4192431013 (2023), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Interaktif Ispring Presenter Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Asam Basa

Penelitian ini membahas mengenai Pendidikan yang memiliki berbagai persoalan yaitu lemahnya proses pembelajaran. Proses pembelajaran sekolah terlalu memaksa siswa dengan berbagai bahan ajar yang harus dihafal, siswa dipaksa untuk mengingat dan mengumpulkan berbagai informasi tanpa dituntut memahami informasi yang diingat untuk menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari. Akibat masalah tersebut maka hasil belajar beberapa siswa dalam materi kimia menjadi rendah dan membuat guru merasa tidak puas dengan metode mengajar yang diberikan saat proses belajar mengajar. Ini disebabkan karena materi kimia yang bersifat abstrak dan kompleks sehingga sulit untuk dipahami. Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran akan membuat siswa merasa bosan dan materi yang disampaikan akan sulit dipahami dan menyebabkann hasil belajar dan motivasi siswa menjadi rendah. Ispring Presenter merupakan salah media yang mengubah file presentasi menjadi bentuk flash dan lebih interaktif yang bisa digunakan oleh guru dalam mengajar dikelas sehingga hasil belajar dan motivasi siswa lebih meningkat dan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengamati hasil belajar, peningkatan hasil belajar, motivasi serta korelasi antara motivasi terhadap hasil belajar siswa yang dilakukan di SMA Negeri 7 Medan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing siswanya berjumlah 32 orang. Instrumen tes yang digunakan sebanyak 20 soal dan instrument non tes yang digunakan sebanyak 40 butir. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pada kelas eksperimen, hasil rata-rata pre-test sebesar 46,7, dan rata-rata pos-test sebesar 79,2, pada kelas kontrol rata-rata pre-test sebesar 45,4 dan rata-rata pos-test sebesar 64,8, dengan gain untuk kelas eksperimen sebesar 0,609 pada kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,3 pada kategori rendah, sedangkan motivasi belajar siswa sebesar 75,281 dengan kategori tinggi serta diperoleh bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dimana r_{hitung} sebesar 0,442 dan r_{tabel} sebesar 0,361.

Kata kunci: Asam Basa, Ispring Presenter, Hasil belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Steven Firnandi Hutapea, NIM 4192431013 (2023), The Effect of Using Ispring Presenter Interactive Chemistry Learning Media on Learning Outcomes and Student's Motivation on Acid Base

Research discusses education has various problems, namely the weakness of the learning process. The school learning process forces students too much with various teaching materials that must be memorized, students are forced to remember and collect various information without being required to understand the information they remember to relate it to everyday life. As a result of these problems, the learning outcomes of some students in chemistry were low and made the teacher feel dissatisfied with the teaching methods given during the teaching and learning process. This is because the chemical material is abstract and complex so it is difficult to understand. Lack of use of learning media will make students feel bored and the material presented will be difficult to understand and cause low learning outcomes and student motivation. Ispring Presenter is a media that converts presentation files into flash and more interactive forms that can be used by teachers in teaching classes so that learning outcomes and student motivation are increased and maximized. This study aims to observe learning outcomes, increased learning outcomes, motivation and the correlation between motivation and student learning outcomes conducted at SMA Negeri 7 Medan for the experimental class and the control class, each of which has 32 students. The test instrument used was 20 questions and the non-test instrument used was 40 items. From the results of the study it was found that in the experimental class, the average pre-test result was 46.7, and the post-test average was 79.2, in the control class the pre-test average was 45.4 and the post-test average was 45.4. the post-test was 64.8, with a gain for the experimental class of 0.609 in the medium category and the control class of 0.3 in the low category, while student learning motivation was 75.281 in the high category and it was found that there was a relationship between learning motivation and student learning outcomes where r_{count} is 0.442 and r_{table} is 0.361.

Keywords: Acid base, Ispring Presenter, Learning Outcomes, Learning Motivation