

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat memiliki kesempatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Siswa SMPN 6 Percut Sei Tuan” disusun untuk memenuhi syarat yang diperlukan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses yang sangat panjang sesuai dengan kebijakan yang diberlakukan oleh pihak Universitas Negeri Medan. Dalam pengerjaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Bapak Drs.Togi Tampubolon, M.Si.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat baik dalam membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh semangat dan keikhlasan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs.Puji Prastowo, M.Si., Dr. Masdiana Sinambela, M.,Si dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih Penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan Penulis selama menempuh masa perkuliahan di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Bapak Aristo Hardinata, M.Pd., dan Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd., selaku validator dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih Penulis sampaikan kepada Ibu Khairiza Lubis, M. Sc. Ph.D sebagai ketua Jurusan Biologi, Ibu Wina Dyah Puspita Sari. S.Si., M.Si sebagai ketua Prodi Pendidikan IPA, seluruh Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama pendidikan di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan serta kepada Bapak dan Ibu Staff Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED.

Penulis sampaikan terimakasih kepada Bapak Drs. Rusman, M.Si., selaku Kepala SMP Negeri 6 Percut Seituan dan Ibu Resliana Harianja, S.Pd selaku guru IPA SMP Negeri 6 Percut Seituan kepada seluruh guru-guru, staff tata usaha, pegawai dan peserta didik Kelas VII₁ dan VII₃ SMP Negeri 6 Percut Seituan yang telah meluangkan waktu dan membantu penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua tercinta Ayahanda L. Sitanggang dan N. Sipangkar untuk setiap kasih sayang, doa, semangat, nasehat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada para sahabat baik, khususnya anggota BBC, Abangda Pospin Pasaribu, Abangda Fernando Panggabean, seluruh teman seperjuangan Prodi Pendidikan IPA Kelas B 2019 dan seluruh orang-orang terkasih yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan bagi penulis dalam menulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat Penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga apa yang penulis tuangkan dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pihak-pihak terkait terutama dunia pendidikan.

Medan, Maret 2023

Penulis,

Yulan Defiana M. Sitanggang

NIM. 4193151008