

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Adodo, S. O. (2013). Effect of Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Assessment Items on Students' Learning Outcome in Basic Science Technology (BST). *Academic Journal of interdisciplinary Studies by MC SER-CEMAS-Sapienza University of Rome*, **2(2)**: 201-210.
- Amry, U.W., Rahayu, S., & Yahmin. (2017). Analisis Miskonsepsi Asam Basa Pada Pembelajaran Konvensional Dan Dual Situated Learning Model (DSL M). *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan*, **2(3)**: 385-91.
- Erman, E. (2016). Factors Contributing to Students' Misconception in Learning Covalent Bonds. *Journal of Research in Science Teaching*, **54(4)**: 520-537.
- Hamdani. (2013). Deskripsi Miskonsepsi Siswa tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, **04(01)**: 1-12.
- Hakim, A., Liliarsari., & Kadarohman, A. (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolies Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Education Sciences*, **4(3)**: 544-553.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E.L. (1999). Misconception and the Certainty of Response Index (CRI). *Journal of Physics Education*, **34 (5)**: 294-299.
- Haerunnisa., Prasetyaningsih., & Biru, L. T. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Konsep Getaran Dan Gelombang. *PENDIPA Journal of Science Education*, **6(2)**: 428-433.
- Idayanti., Darsono, T., & Naini, B.M. (2019). Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Termodifikasi pada Materi Tekanan Zat untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*, **8(1)**: 22-27.
- Irawan, E. (2021). *Deteksi Miskonsepsi Di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

- Ibrahim, M. (2018). *Perubahan Konsep IPA Melalui Modifikasi Model Perolehan Konsep*. Sidoarjo: Zifatama Zawara.
- Iriyanti, N. P., Sri, M., & Sri, Retno. D. A. (2012). Identifikasi Miskonsepsi Pada Pokok Wujud Zat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bawang Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal UNS*, **1(1)**: 1-13.
- Jayantini, N.L., Suma, K., & Sarini, P. (2020). Identifikasi Konsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Blahbatuh pada Topik Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, **3(1)**: 41-48.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairiyah, N. (2020). *Ensiklopedia Sains (Dalam Kehidupan Sehari-Hari)*. Bogor: Guepedia.
- Melianti, D.A., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2020). Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Tahapan Mason. *Jurnal Alpha Euclid Edu*, **1(2)**: 171-180.
- Manurung., & Imelda, F. U. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Three Tier Test* Melalui Penerapan Model Pembelajaran Sinetik. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, **8(1)**: 75-83.
- Muna, I. A. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa PGMI Pada Konsep Hukum Newton Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Cendekia: Journal of Education and Society*, **13(2)**: 309-322.
- Mundilarto & Istiyono, E. (2006). *Seri IPA Fisika 2 SMP Kelas VIII*. Bogor: Yudhistira
- Nurtasari, A. R., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2017). Miskonsepsi Ssiswa Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Santa Monika Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, **6(2)**. 1-10.
- Nusantari, E. (2015). Kajian Faktor Yang Mempengaruhi Retensi Siswa Sma (Analisis Hasil Penelitian Eksperimen Dan Ptk). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–15.
- Nisa, M., Fatimatul, M., Mochammad, Y., & Ana, Y. R. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Tekanan Zat Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkalan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, **4(3)**: 183-192.

- Nurulwati, & Rahmadani, A. (2019). Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi Menggunakan Three-tier Dan Four-tier Diagnostic Test pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, **7(2)**: 101–110.
- OECD. (2019). *Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari hasil PISA 2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang* (Jilid I). Jakarta: Erlangga.
- Putra, I.A., Sujarwanto, E., & Sekar, A. (2018). Analisis Pemahaman Konseptual Mahasiswa Pada Materi Kinematika Partikel Melalui Tes Diagnostik. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, **5(1)**: 10-16.
- Purba, J.P., & Depari, G. (2008). Penelusuran Miskonsepsi Mahasiswa Tentang Konsep Dalam Rangkaian Listrik Menggunakan Certainty of Response Index dan Interview. *Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, UPI*. 1-19.
- Putri, R. E & Hasan, S. (2021). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode Four-Tier Certainty Of Response Index: Studi Eksplorasi Di SMP Negeri 60 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, **9(2)**: 220-226.
- Qurrota, A., Harjito., & Nuswowati, M. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty of Response Index). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **12(1)**: 2108–2117.
- Rahmah, C. M., Nasir, M., & Bahri, S. (2018). Jurnal Phi Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) pada Materi Kinematika Gerak Lurus di MAN 4 Aceh Besar. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan.* **2(1)** :5–11.
- Rini, R., Nurazmi, N., & Ma'ruf, M. (2020). An Analysis of Retention Viewed from Physics Outcomes of Students in Class XI MIPA SMA Negeri 1 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **8(2)**, 201–210.
- Setiawati, G. A. (2011). Kajian Miskonsepsi Pada Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastika, Jhoni, T.H., & Utami, T. (2015). Penelusuran Miskonsepsi Mahasiswa tentang Matriks Menggunakan Certainty of Response Index. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, **4(2)**: 216-220.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.

- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Serway, R & Jewet, J. (2009). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Suana, W. (2014). Mengungkap Miskonsepsi Mekanika Mahasiswa Calon Guru Fisika Semester Akhir Pada Salah Satu Universitas di Lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, **15(1)**: 1–8.
- Subrata, Y., Kurniawan, A. D., & Qurbaniah, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas VII SMP Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, **8(2)**: 125-142.
- Trianto & Buchori. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Tillah, R. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Konsep Evolusi Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Siswa SMA Kelas XII, *Skripsi FMIPA*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan *Certainty of Rensponse Index* (CRI). *Jurnal pendidikan universitas pendidikan indonesia*, **3(5)**: 4-9.
- Utami, Y. T. & Ulya, S.U. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Metode *Certainty of Response Index* (CRI) pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*, **2(1)**: 1-7.
- Utami., Yulianto, A., & Wibisono. (2018). Pengaruh Olahraga Jalan Kaki Terhadap Peningkatan Tekanan Darah Pada Klien Hipotensi Di SMKN III Pamekasan. *Journals of Ners Community*, **9(1)**: 98-105.
- Wismadi, R.H. (2013). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. **1(17)**: 30-36.
- Yudhittira., Febriani, R., Hindharto, N., & Mosik, M. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan CRI Dan Penyebabnya Pada Materi Mekanika Fluida Kelas XI SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, **6(2)**: 81-89.