

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pembelajaran IPA	8
2.1.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem based Learning</i>)	9
2.1.3 Multirepresentasi	14
2.1.4 Keterampilan Pemecahan Masalah	17
2.1.5 Pemahaman Konsep	18
2.2 Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia	21
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26

3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Defenisi Operasional.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah.....	28
3.6.2 Instrumen Pemahaman Konsep	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8 Uji Validitas Tes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep ..	29
3.8.1 Uji Validitas Isi.....	29
3.8.2 Validitas Butir Soal.....	32
3.8.3 Reliabilitas Tes	32
3.8.4 Tingkat Kesukaran Tes	33
3.8.5 Daya Pembeda Tes.....	33
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.1 Uji <i>Multivariate Analysis of Variance</i> (Manova)	35
3.9.2 Uji normalitas	36
3.9.3 Uji Homogenitas	37
3.9.4 Uji N- gain	37
3.9.5 Uji Korelasi.....	37
3.9.6 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.2 Data <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	41
4.1.3 Data <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	45
4.1.4 Persentase Peningkatan N-gain Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	48
4.1.5 Uji Korelasi Hubungan Keterampilan Pemecahan Masalah terhadap Pemahaman Konsep	51

4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multirepresentasi terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

