

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan bagi Anak Berekesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agustina, I. G. A. T. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Ainsworth, S. (1999). *The Function of Multiple Representation*. Computer and Education. 33: 131-152.
- Ainsworth, S. (2006). A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representations. *Learning and Instruction*, 3(16): 183-198.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (Eds). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational Objectives*. New York: Longman.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Sixth Edition)*. New York: Mc Graw Hill.
- Arends, R. I. (2013). *Learning to Teach ( Ninth Edition)*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baildon, M., Lin, M. & Chia, G. (2016). Developing Conceptual Understanding in Social Studies Using Technology and Discussion. *Humanities and Social Studies Education (HSSE)*, 5(2): 94–102.
- Butterworth, H. (2013). Factor Affecting Patient Cooperation During Orthontic Treatment. *Journal of Indian Society Peridontology*, 2(1): 41-58.
- Celik, A. Y., Sagir, S.U. & Armagan, F. O. (2009). The Effects of Students Problem Solving Skills on Their Understanding Chemical Rate and Their Achievement on The Issue. *Procedia Social and Behavior Science*, 1(1): 1-9.
- Choi, E., Lindquist, R. & Song, Y. (2014). Effects of Problem base Learning vs Traditional Lecture on Korean Nursing Student's Critical Thinking, Problem Solving and Self Directed Learning. *Nurse Education Today*, 34 (1): 52-56.
- Dewi, E.R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1): 44-45.
- Erlina., Hasanuddin, I., & Djufri. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di SMK Kesehatan Assyifa School Banda Aceh. *Jurnal Edubio Tropika*, 5(1): 53-78.
- Eveline. dan Hartina, N. (2010). *Teori dan Pembelajaran*. Bogor: PT Ardita Syara.

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Keterampilan pemecahan masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REAC. *Forum Kependidikan*, 30(1):11-27.
- Fitriani, K. dan Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Keterampilan pemecahan masalah Matematis Siswa SD Kelas V melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1): 40-52
- Florentina, K. (2014). Remediasi Menggunakan Multirepresentasi untuk Mengurangi Siswa SMA yang Tidak Dapat Menyelesaikan Soal Hukum Archimedes. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3): 11-21.
- Gok, T & Silay, I. (2010). The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation. *Journal Physics Education*, 4 (1): 7-19.
- Hamzah. dan Wahab, T. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Hariyanto, S. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: "Teori dan Konsep Dasar" (Cetakan Keempat)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hill, M. & Sharma, D. (2015). Student's Representational Fluency at University: A Cross Sectional Measure of How Multiple Representations are Used by Physics Students Using the Representational Fluency Survey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(6):1633-1655.
- Joyce., Marsha, W. & Emily C. (2011). *Models of Teaching*. Edisi 8. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan. Jakarta.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. Gorontalo
- Kohl, B. P., Rosengrant, D. & Finkelstein, N. D. (2007). Strongly and Weakly Directed Approaches to Teaching Multiple Representation Use in Physics. *Physics Education Research and Journal*, 3(1): 1-10.
- Loviza, U. (2010). Penggunaan Multirepresentasi Pada Materi Usaha dan Gaya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Memperkecil Kuantitas Siswa SMP. *Thesis Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung
- Mawaddah, S., Anisah. dan Hana. (2015). Kemampuan Keterampilan pemecahan masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 3(2): 21-34.

- Meltzer, & David, E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mourtos, N, J., Okamoto, N, D. & Rhee, J. (2004). Defining, Teaching, and Assessing Problem Solving Skills. *UICEE Annual Conference on Engineering Education*, 9(13): 1-5.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan. dan Marzuki. (2015). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Puskur, B. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur.
- Putri, A., Sutrisno. & Didi, T.C. (2017). Efektivitas Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Gaya dan Gerak. *Journal Science and natural Integration*, 3(2): 12-30.
- Rencher, A. B. (2002). *Methods of Multivariate Analysis*. Kanada: Jhon Wiley and Sons, Inc.
- Rostika, D. dan Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Keterampilan pemecahan masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multirepresentation (DMR). *Jurnal Pendidikan*, 9(1): 35-46.
- Safi'i, A. dan Haninda, B. (2021). Hubungan Kemampuan Keterampilan pemecahan masalah dan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Kemampuan Computer Self-Efficacy. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 6(2): 215-226.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saricayir, H., Ay, S., Comek, A., Cansiz, G. & Uce, M. (2016). Determining Students Conceptual Understanding Level of Thermodynamics. *Journal of Education and Training Studies*, 4(6): 69-79.
- Selcuk, S. G. (2010). The Effect of Problem based Learning of Preservice, achievement, approaches and attitudes towards learning physics. *International journal of The Physical Sciences*, 5(6):13-24.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, M. P., Marpaung, M. dan Siregar, N. (2020). Desain Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Dan Multirepresentasi Terhadap Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 8(4): 20-25.
- Slamteto, M.E. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiono. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabet.
- Sundaygara, C. (2014). Pengaruh Multi Representasi pada Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Representasi Siswa SMA. *Jurnal Foton, Jurnal Fisika dan Pembelajaran*, 18(2):23-34.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Swiyadnya, I. M. G., I Made C.W. dan I Kade A. S. (2021). Efektivitas Model Problem based Learning terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*. 9(2):203-210.
- Syahriandi. (2015). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ujian Semester Bahasa Indonesia. *Jurnal Metamorfosa*, 3(1):30-39.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Ulfa, S. dan Sugianto. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation melalui Strategi Problem based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Siswa Ma Nu Mu'allimat Kudus Kelas X. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1): 63-71.
- Utami, S. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kinerja ilmiah siswa. *Jurnal Universitas Jambi*, 2(1). 12-26.
- Wardhani. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPTK Matematika.
- Widianingtyas, L., Siswono. dan Fauzi, B. (2015), Pengaruh Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1):31-4.