

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji manova menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multirepresentasi berpengaruh signifikan terhadap keterampilan keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep siswa.
2. Persentasi peningkatan N-gain keterampilan pemecahan masalah di kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multirepresentasi adalah 71% dengan kategori tinggi dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional sebesar 54% dengan kategori sedang. Persentasi peningkatan N-gain pemahaman konsep di kelas eksperimen dengan penerapan model PBL berbantuan multirepresentasi adalah 70% dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional sebesar 46% dengan kategori sedang.
3. Uji *pearson correlation* menunjukkan bahwa adanya hubungan antara keterampilan keterampilan pemecahan masalah dengan pemahaman konsep siswa dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multirepresentasi pada pembelajaran IPA dengan nilai koefiesien (r) sebesar 0,440 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas harusnya dilakukan secara maksimal agar pembelajaran dapat berjalan dengan efisien.
2. Siswa harus lebih cermat dalam menyiapkan alat dan bahan sewaktu penyelidikan.
3. Peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam membuat instrumen keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep.