

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti,R,M dan Sukamta,R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Laps-Heuristik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VII SMP Negeri 4 Petarukan Kabupaten Pematang. *Jurnal Edu Komputika* . 4 (2): 38-44.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arends, R. I., (2013). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York : Me Graw Hill.
- Hadi,S., Novaliyosi. (2019). Trends In International Mathematics and science study. *Prosiding Seminar &Call For papers*: Tasikmalaya.
- Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hake,R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA : Indiana University.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan,Balitbang,Kemendikbud.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2 (1): 5-12.
- Lestari, K. E & Mokhammad, R.Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masgumelar,N.K.,dan Mustafa,P.S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal*. 2(1): 49-57.
- Nuansyah, dkk. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 5(2): 162-172.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurita,T.(2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*. 3 (1) : 117-187.
- Nurdyansyah., dan Fahyuni, E.F .(2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia learning Center.

- Noviyanti, F. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMK. *Intermezo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1 (2): 12-15.
- OECD.(2019).PISA 2018 Results-Combined Executive Summaries Volume I,II&III. OECD Publishing : Paris-France.
- Rahman, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran LAPS (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Wacana Akademika* . 2 (1): 48-60.
- Ristiawan,H., Rintayati,P. Dan Sularmi . (2016). Peningkatan Penerapan Konsep Pesawat Sederhana Melalui Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 6 (3): 126-129.
- Sanaki, Y. F. (2020). Studi Komparatif Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI) DAN Logan Avenue And Problem Solving (LAPS)-Heuristik*.*Jurnal Padagogik*, 3(1), 81-93.
- Sani, R. A. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Samad, M, A. (2021).Efektivitas Model pembelejaran LAPS-Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Sungguminasa. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (2); 108-123.
- Shoimin,A. (2018) .68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz media.
- Sugiyono.(2012).*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, dan Iqbal. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (2): 50-56.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya : Bumi Aksara.

- Trianto.(2015).*Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Impelementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya : Bumi Aksara.
- Purba, O. N dan Syahriani, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model LAPS-Heuristic di SMA Shafiyyatul Amaliyah. *Jurnal Mathematics Paedagogik*. 2 (1): 31-39.
- Priansa , D. J. (2017) Pengembangan strategi dan model pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuni.,Isnarto., dan Wuryanto.(2015). Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan kemampuan pemecahan masalah melalui model LAPS-HEURISTIK materi lingkaran kelas-VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4 (2): 142-148.
- Yusuf,M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Sulawesi selatan : IAIN Palopo.