

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

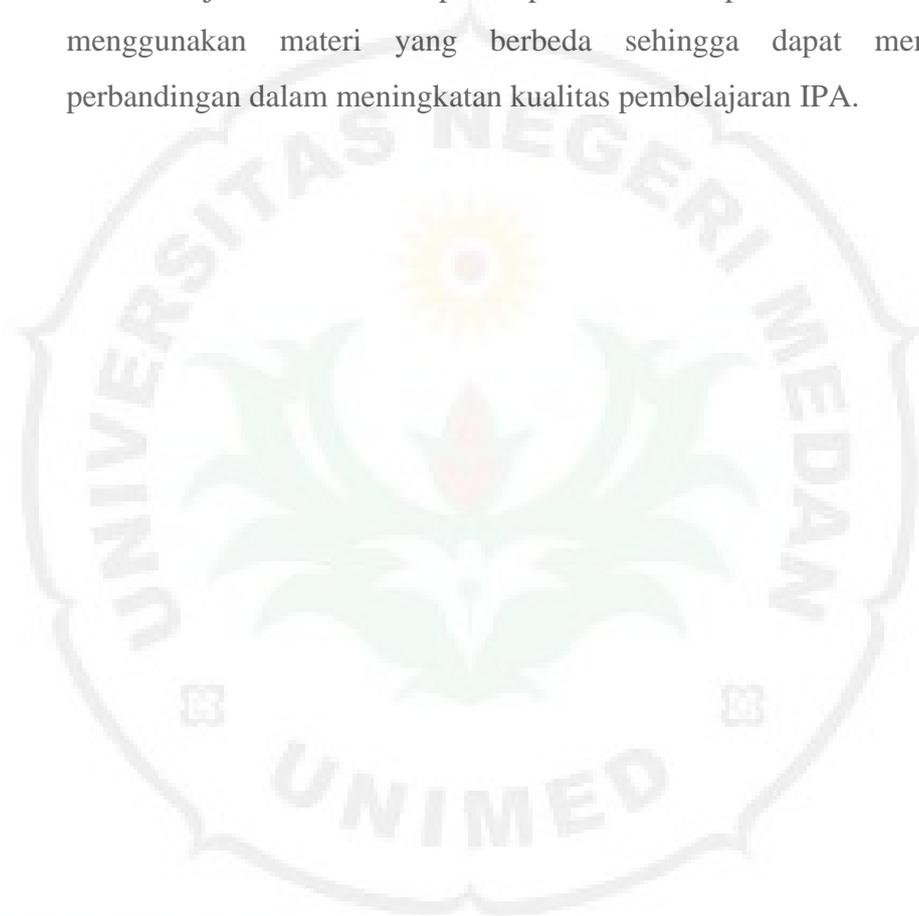
1. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)*-Heuristik terhadap hasil belajar Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 36 Medan.
2. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)*-Heuristik terhadap keterampilan proses sains Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 36 Medan.
3. Hasil belajar peserta didik terdapat peningkatan dengan hasil presentase pada kelas eksperimen sebesar 0,64 dan pada kelas kontrol sebesar 0,46 sehingga nilai tersebut berkategori sedang.
4. Keterampilan Proses Sains pada kelas eksperimen terdapat peningkatan nilai rata-rata persentase pada kelas eksperimen sebesar 0,31 dan kelas kontrol sebesar 0,30 sehingga nilai tersebut termasuk kategori sedang.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar dan keterampilan proses sains pada kelas eksperimen sebesar 0,18 dan pada kelas kontrol sebesar 0,17.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan uraian diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Untuk pendidik bidang studi IPA dapat menggunakan model pembelajaran pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)*-Heuristik yang nyatanya dapat membuat peserta didik lebih memahami materi dan menyelesaikan masalah-masalah yang diberikan sehingga hasil belajar dan keterampilan proses sains peserta didik menjadi lebih baik.

2. Untuk peneliti lain, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)*-Heuristik dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains peserta didik dengan menggunakan materi yang berbeda sehingga dapat menjadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA.



THE
Character Building
UNIVERSITY