

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. C., Kusumajanto, D. D., Wahyudi, H. D., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(5), 470-478.
- Aisyah, N., Widiyanto, B., & Fatkhurrohman, M. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Sistem Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 12 Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 2(1), 61-66.
- Aqib, Z. 2017. Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- BSNP. (2007). Pedoman memilih menyusun bahan ajar dan teks mata pelajaran panduan tingkat satuan pendidikan menengah SMP/MTs. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Daryanto. (2013) . Menyusun *Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktur Pembinaan, S. M. A. (2017). Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*.
- Ellysia, A & Dedy, I. (2021). Pengembangan E-modul Dengan *Flip PDF Profesional* Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 9(3), 91-96.
- Fauziyah, R., Abdullah, A.G., & Hakim, D.L. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Invotec*, IX(2), 166-178.
- Gunawan, H. (2018). Efektifitas Penggunaan E-Modul Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*.261-266.
- Hasanah, I., Melati, H. A., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan modul kimia pendekatan saintifik pada materi laju reaksi di Madrasah Aliyah (MA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4160-4171.
- Himmah, E, F. (2019). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Profesional Pada Materi Suhu dan Kalor*. (Skripsi). Fakultas Tarbiah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Istiqomah, I., Masriani, M., Rasmawan, R., Muharini, R., & Lestari, I. (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9156-9169.
- JH, T.S. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis WEB Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Penegtahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 51-61.

- Karno, R. (2015). Penerapan Media Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Macromedia Flash Profesional 8. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 4(1), 79–84.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Laili, I., Ganefri., & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Materi Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Laisima, L. &. (2020). Modul Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Peserta Didik pada Materi Redoks dan Sel Elektrokimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(2), 84-90.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf professional tema global warming sebagai sumber belajar mandiri siswa kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338-345.
- Mahardika, W. P. (2015). Kegraafikan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi . Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya 2015 (pp.1-7). Jember : Universitas Jember.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manurung, G. S. (2020). *Pengembangan Modul dengan Aplikasi Flip PDF Profesional Pembelajaran Konfiks Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia Melalui Pendekatan Komunikatif*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mawarni, N. (2021). *Desain E-Modul Berbasis ICARE Menggunakan Flip PDF Profesional Pada Materi Vektor*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Meliana, F. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modull Matematika Berbantuan Flip PDF Profesional pada Matri Peluang Kelas VIII SMP*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau, Riau.
- Muyaroah, S. & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Tecnology*, 6(2), 79-83.
- Nisa, H.A. (2020). *Pengembangan E-Modul Dengan Flip PDF Profesional Berbasis Gamifikasi Pada Materi Himpunan*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Ni Nyoman Ernita Dewi, H. S. (2020). Pengembangan Modul Biologi Metode POE disertai Nilai Karakter Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 1(20), 211- 217.

- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1-8.
- Prasowo, A. (2012). Panduan kreatif membuat bahan ajar yang inovatif . Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayudha, D. R. (2017). Pengembangan E-Modul Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII. *Aksioma*. 7(1): 48.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam . Al- Bidayah , 114.
- Rahman, S. A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Dengan Menggunakan Software Flip PDF Profesional Pada Materi Bentuk Aljabar*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Riau.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. TA'DIB, 21(2), 105–111.
- Rosa, F. O. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 49-63.
- Sanaky, A.H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba.
- Sari, N. d. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Gambar dan Kejadian Riil Untuk Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9-10.
- Siregar, M.K & Amrizal. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 238-246.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan *Flip PDF Profesional* Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3): 145-152.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A., (2005), *Pengantar Statistika Pendidikan*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Sugiyanto. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yuma.
- Sugiyono, (2013), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sumarsono, A., & Sianturi, M. (2019). Peluang Media Interaktif dalam Menunjang Efektivitas Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2), 101-110.
- Surjono, H. D. (2013). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Vol. II. Yogyakarta: UNY Press.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susilawati, E., Agustinasari., Achmad, S., & Parsaoran, S. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Tarigan, D., & H, G. Tarigan., (2009), *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*, Angkasa, Bandung.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M. I., (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Exceptionalm Children: A Sourcebook*, Indiana University, Indiana.
- Ulfa, A. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat SMA*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan e-modul berbasis metode inkuiri pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1210-1222.
- Yusra, H. A. (2016). *Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik (E-Modul) Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X SMK N 9 Padang Tahun Ajaran 2016/2017* (Skripsi, Universitas Putra Indonesia" YPTK" Padang).