

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk e-modul berbantuan *flip pdf professional* pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar berbentuk e-modul berbantuan *flip pdf professional* pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan telah divalidasi oleh validator ahli materi dengan mendapatkan kriteria sangat layak untuk digunakan (93,01%).
2. Pengembangan bahan ajar berbentuk e-modul berbantuan *flip pdf professional* pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan telah divalidasi oleh validator ahli media dengan mendapatkan kriteria sangat layak untuk digunakan (91,04%).
3. Pengembangan bahan ajar berbentuk e-modul berbantuan *flip pdf professional* pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil respon guru IPA dengan nilai persentase secara keseluruhan sebesar 98,93% dengan kategori sangat baik.
4. Pengembangan bahan ajar berbentuk e-modul berbantuan *flip pdf professional* pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan telah disebarluaskan kepada peserta didik dan diuji keefektifannya dengan memberikan pretes dan postes. Berdasarkan hasil tes siswa didapatkan bahwa produk e-modul yang dikembangkan dikatakan efektif penggunaannya dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,73.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah didapatkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal maka perlu dilakukan uji coba produk dengan skala besar, seperti pada sekolah-sekolah yang berada pada satu kecamatan atau kabupaten.
2. Diharapkan e-modul yang telah dikembangkan dapat dijadikan bahan ajar pendukung sebagai referensi tambahan bagi siswa pada pelajaran IPA.
3. Pengembangan e-modul dapat dijadikan suatu perangkat pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga tercipta pembelajaran yang efektif.

