

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, M. C. (2016). *Michael Allen's Guide to E-learning*. USA: Wiley.
- Alliyah, R., Puteri & Kurniawati. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5 (2); 126-143.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Amiroh. (2012). *Membangun E-learning Dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Anderson, L., W. dan Krathwohl, D., R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andini, T., D., Afyah, S., N., dan Fitria, V., A. (2018). Perancangan dan Implementasi eLearning Pada Mata Kuliah Bidang Matematika Untuk Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika. *Journal of Information Technology*, 3(1); 1-10.
- Anggraeni, D. M. & Sole, F., B. (2018). *E-Learning Moodle*, Media Pembelajaran Fisika Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan : e-Saintika*, 1(2); 57-65.
- Arafah, M. (2021). Kualitas Performa Sekolah Berbasis Learning Mmanagement System (LMS). *Jurnal SIPATOKKONG BPSDM*, 2(1); 131-144.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Edisi : Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asy'Ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi, Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Bahri, S. (2020). Penerapan Metode *Blended learning* dengan Pendekatan Ilmiah dalam Mata Kuliah Telaah Kurikulum Fisika II. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 1–12.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Candy, P., C. (2004). *Self-direction for Lifelong Learning : A Comprehensive Guide to Theory an Practie*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dahiya. (2016). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Research Journal of Extension Education*, 12(3); 132-135.
- Dananjaya, U. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cindekia.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Diego, W. (2015). *E-LEARNING - TalentLMS*. San Francisco: Epignosis LLC.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellis, K. R. (2009). *A Field Guide To Learning Management System*. America: American Society For Training and Development (ASTD).
- Enung, F. (2008). *Developmental Psychology (development of students)*. Bandung: CV Pustaka Loyal.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Hamzah, N. L. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harefa, N. (2020). *Learning Management System : Aplikasi E-learning Untuk Pembelajaran Online dan Blended*. Jakarta Timur: UKI Press.
- Hartono, J. (2002). *Konsep Dasar Pemograman Bahasa C*. Yogyakarta: Andi.
- Herawati, H. (2015). Pengembangan Modul E-Learning Fisika Berbasis Captivate. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 16(2); 68-75.
- Hernawati, E., dan Aji, P. (2016). Perancangan dan Penerapan Konten *E-Learning* melalui *Learning Management System* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal of Information System Engineering and Business Intelligence*, 2(1); 23-32.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 121- 125.
- Kasim, NNM, & Khalid, F. (2016). Choosing the right learning management system (LMS) for the higher education institution context: A systematic review. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 11(6); 55–61.
- Lukum, A. (2013). Evaluation of Science Learning Supervision on Secondary School. *International Journal of Education*, 5(74); 61-81
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1); 25-37.
- Mahnegar, F. (2012). Learning Management System. *International Journal of Business and Social Science*, 3(12); 144-150.
- Means, B., et al. (2013). The effectiveness of online and blended learning: A meta-analysis of the empirical literature. *Teachers College Record*, 115(3); 1–47.
- Meltzer & David, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.

- Mohammad, A. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru*, 28(01); 51-57.
- Mujiman, H. (2009). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ningsih, Y.L., dan Marhamah.(2017). Peningkatan hasil belajar dan kemandirian belajar metode statistika melalui pembelajaran *blended learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2); 155-164.
- Nurdin, I. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Palu Selama Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 3 (1) ;1-6.
- Picciano, A. G. (2009). Blending with purpose: The multimodal model. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 13(1), 7–18.
- Prakoso, K. S. (2005). *Membangun E-Learning Dengan Moodle*. Yogyakarta: Andi.
- Primadini, F. N. E., dan Lamria. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Proses IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena*, 10(2); 281-293.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rizal, S., dan Walidain, B. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Pengantar Aplikasi komputer Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19(2); 178-289.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-Learning : Strategies for Delivering Knowledge in the Digitalage*. New York: McGrawa-Hill.
- Rusman, D. K., dan Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. (2007). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, E., Kosim, dan Harjono, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2); 197-204.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sandi, G. (2019). Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.*, 4(3); 241-251.

- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sara, K., Witi, F. L., dan Mude, A. (2020). Implementasi E-Learning Berbasis moodle di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Administration and Educational Management*, 3(2);181-191.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3); 368-378
- Sofyan, A. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi Belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surjono, H. D. (2010). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyitno. (2002). *Pembelajaran IPA*. Jakarta : Depdikbud.
- Turrahma, A., Satyariza, E.N., dan Ibrahim, A. (2017). Pemanfaatan E-Learning Berbasis LCMS Moodle Dalam Peningkatan Efisiensi Dan Efektivitas Serta Kualitas Media Pembelajaran Siswa di MAN Sakatiga. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(3); 327-332.
- Wartama, N., P., M. (2015). Pengembangan E-learning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 di SP Laboratorium UNDIKSHA. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1); 1-10.
- Wisudawati, W. A & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, M. (2015). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah.
- Zyainuri dan Marpanaji, E. (2012). Penerapan E-Learning Moodle Untuk Pembelajaran Siswa Yang Melaksanakan Prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3); 410-426.