

ABSTRAK

Izmi Aisyah, NIM 4183351015 (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lab Virtual *OLabs* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di SMP Negeri 1 Hamparan Perak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis laboratorium virtual *OLabs* terhadap hasil belajar siswa materi struktur dan fungsi tumbuhan di SMP Negeri 1 Hamparan Perak. Penelitian ini dilakukan dengan metode pra eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Hamparan Perak. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII₆. Teknik pengambilan sampel pada penelitian menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberi *pre-test* pada awal pertemuan dan *post-test* pada akhir pertemuan. Sebelum diberikan kepada sampel, tes soal dikembangkan terlebih dahulu melalui validasi ahli. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melakukan analisis data hasil angket siswa, validasi soal dan melakukan uji N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pre-test* dan *post-test* adalah 26,77 dan 79,12. Hasil pengujian dengan metode uji N-Gain diperoleh bahwa skor rata-rata 0,71 dengan kriteria tinggi kategori efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis laboratorium virtual *OLabs* efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi tumbuhan di SMP Negeri 1 Hamparan Perak.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media pembelajaran, Virtual *OLabs*.

ABSTRACT

Izmi Aisyah, NIM 4183351015 (2022). The Effectiveness of Using OLabs Virtual Lab-Based Learning Media on Student Learning Outcomes Material on the Structure and Functions of Plants at SMP Negeri 1 Hamparan Perak.

This study aims to determine the effectiveness of using OLabs virtual laboratory-based learning media on student learning outcomes on the structure and function of plants at SMPN 1 Hamparan Perak. This research was conducted with the pre-experimental method. The population of this study were all students of class VIII at SMP Negeri 1 Hamparan Perak. The sample in this study was class VIII6 students. The sampling technique in this study used a simple random sampling technique. Data collection was carried out by giving a pre-test at the beginning of the meeting and a post-test at the end of the meeting. Before being given to the sample, the test questions were developed first through expert validation. The data analysis technique used is to analyze data from student questionnaires, validate questions and carry out the N-gain test. The results showed that the average pre-test and post-test were 26,77 and 79,12. The test results with the N-Gain test method obtained that the average score was 0,71 with the high criteria of the effective category. Thus, it can be concluded that the use of OLabs virtual laboratory-based learning media is effective for student learning outcomes on the structure and function of plants at SMP Negeri 1 Hamparan Perak.

Keywords: Learning Outcomes, Learning media, Virtual OLabs.

