

## ABSTRAK

**Ita Sri Menda Tarigan, NIM 4193351028 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 1 Tigalingga.**

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Tigalingga. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tigalingga yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Kelas VII-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 siswa dan kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 84,6 dan kelas kontrol 77,3 dengan standart deviasi 8,74. Aktivitas siswa kelas eksperimen selama pembelajaran termasuk kategori baik. Dari hasil pengolahan data *posttest* diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 3,84$  dan  $t_{tabel} = 1,98$ . Presentase peningkatan N-gain hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 0,77 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol adalah 0,59 dengan kategori sedang. Selisih peningkatan hasil belajar kedua kelas tersebut sebesar 0,18 atau 18%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Tigalingga.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning* , Hasil Belajar, Pencemaran Lingkungan



## ABSTRACT

**Ita Sri Menda Tarigan, NIM 4193351028 (2023). The Effect of The Problem Based Learning (PBL) Outcomes on Enviromental Pollution in Grade VII of SMP Negeri 1 Tigalingga**

This study aims to influence the Problem Based Learning (PBL) learning model on improving students' science learning outcomes on environmental pollution material for class VII SMP Negeri 1 Tigalingga. This type of research is a quasi-experimental. The population in the study were all students of class VII SMP Negeri 1 Tigalingga which consisted of 10 classes. Sampling was done by purposive sampling. Class VII 4 as the control class with a total of 32 students and class VII 5 as an experimental class with a total of 32 students. There are 2 instruments used in this study, namely the learning achievement test in the form of multiple choice of 20 questions and student activity observation sheets. The results showed that the posttest average value was 84.6 for the experimental class and 77.3 for the control class with a standard deviation of 8.74. Experimental class student activity during learning is included in the good category. From the posttest processing data, it was found that  $t_{count} = 3.84$  and  $t_{table} = 1.98$ . The percentage increase in N-gain learning outcomes in the experimental class was 0.74 in the high category and in the control class was 0.59 in the medium category. The difference in increasing the learning outcomes of the two classes is the same as 0,18 or 18%. So that it can be interpreted that there is an influence of the Problem Based Learning (PBL) learning model on improving students' science learning outcomes on environmental pollution material for class VII SMP Negeri 1 Tigalingga.

**Keywords:** *Problem Based Learning*, Learning Outcomes, Enviromental Pollution

