

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik: literature review. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 11(1), 42-49.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisah, A., Adnan, A., & Amira, A. (2021). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 81-88.
- Asnita. (2019). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning Dilengkapi Kartu Soal Terhadap Minat Belajar Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP Negeri Semarang. *JOM FTK UNIKS*, 1(1): 61-65
- Astutik, E. W., Jusniar, & Masniaturofikoh. (2021). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Profesi Kependidikan*, 2 (1), 115-125.
- Barosa, E. (2018). An Appraisal of Engineering Students Critical Thinking and Science Process Skills Using Problem-Based Learning Approach. *AsTEN Journal of Teacher Education*, 3(1): 1-15
- Benjamin, S Bloom, (ed). (1996). *Taxonomy Of Education objection; Handbook I : Cognitive Domain*, New York ;P.7
- Bilodi, A. K. (2019). Probel Based Learning. *International Journal Of Scientific Research*, 8(9): 57-58
- Carin, M. (1989). *The Neutron Picasso*. MRW Press.
- Darmayanti, I., Fitri, R., & Syamsurizal, S. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotor. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 4(2), 18-25.
- Dewi, N. L. K. L., Suwatra, I. I. W., & Rati, N. W. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014. Di SD Segugus 1 Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 2 (1).
- Fathrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, A., Danial, M., Wijaya, M (2014) Pengaruh penggunaan model Discovery Learning Terhadap hasil belajar kimia peserta didik kelas X MIA SMAN 1 Bungoro. *Jurnal Chemica*, 15 (2) : 114-122.
- Harnitayasri, N., & Irma, S. (2015). Efektivitas model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas x sma negeri 2 polewali. *Jurnal Bionature*, 16(2), 103-109.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama. *Educationist*. Vol. 1. No.1.
- Hidayanto, D. N. (2021). *Manajemen Waktu: Filosofi–Teori–Implementasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Husdinar, I. M., & R, S. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.1, no.1.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka belajar.
- Istatani, Intan P., (2005) *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*, Medan : CV. Ison Medan.
- Iraningtyas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Jihad, A.,& Haris, A.(2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Khaerunnisah, K., Vitasari, M., & Suryani, D. I. (2022). Analisis Pembelajaran IPA Berbasis Praktikum di SMP Negeri se–Kecamatan Pontang Kabupaten Serang. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 346-352.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S., M. (2007). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (10): 1-27.
- Kurnia, Ulil, Hamdi Rifai, and Nurhayati Nurhayati. "Efektivitas Penggunaan Gambar pada Brosur dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas Xi SMAN 5 Padang." *Pillar Of Physics Education* 6.2 (2015).
- Kurnia, Ulil, Hamdi Rifai, and Nurhayati Nurhayati. "Efektivitas Penggunaan Gambar pada Brosur dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas Xi SMAN 5 Padang." *Pillar Of Physics Education* 6.2 (2015).
- Luftiana, F., & Irawati, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Level C1-C4 Siswa Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 2 Srumbung Magelang. Universitas Ahmad Dahlan.
- Makatita, S. H., & Azwan, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIA SMA N 2 NAMLEA. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 10(1), 34-40.
- Martínez, F., Fryer, P., Baker, N. A., & Yamazaki, T. (1995). Evolution of backarc rifting: Mariana Trough, 20–24 N. *Journal of Geophysical Research: Solid Earth*, 100(B3), 3807-3827.
- Maryatun. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester

2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Mtero tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1):1-13

- Muhammad Syah. (2010). Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan baru bandung : Rosdakarya. Hlm. 140.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). Landasan psikologi proses pendidikan; PT Remaja Rosdakarya hlm. 102.
- Nana Sudjana. (1990). Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran, Jakarta : FE UI. Hlm.3.
- Nurfatonah, F., Maulina, D., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2021, November). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berkomunikasi Lisan Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di SMPN 13 Bandar Lampung. In Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi (Vol. 1, No. 1, pp. 17-29). Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. Analisa Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *JPPIPAI: Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1): 7-12
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3): 169-176
- Rahmayani, E. S., & Fadly, W. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membuat Kesimpulan dari Hasil Pratikum. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 217-227. Riandri, H., (2012), Biologi, Penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Solo.
- Ristiyani. E. & Bahriah. E.S. (2016) Analisis Kesulitan Belajar IPA Di SMP Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru Edisi Kedua. Jakarta; PT Raja grafindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sabaruddin, S. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*, 7(1), 25-37. Sadia, I, W. 2007. Pengembangan kemampuan berpikir formal siswa SMA melalui penerapan model pembelajaran “Problem Based Learning” dan “Cycle Learning” dalam pembelajaran fisika. Vol.1, No.1.
- Saleh, S. (2018). Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita
- Sani, R, A, (2017), Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013, Jakarta : Bumi Aksara.

- Sandra E. Cain and Jack M. Evans, (1990). *Scienceing : A Columbus* : Merrill Publishing Company. P.4.
- Sanjaya, Wina (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Preanada Media.
- Sari, B. T. W., & Kristin, F. (2020). Efektivitas penggunaan model problem based learning dan model group investigation terhadap kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257-267.
- Semiawan, C. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Gramedia.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sudjana, B. G., & Mishra, S. (2004). *Growth and Inequality in Indonesia Today* (No. 04/05). Discussion Paper Series.
- Sudjana, Nana (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, F. K. (2014). Hubungan Antara Motivasi Akademik Ekstrinsik Dan Self Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Syah, Muhibbin (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syofyan, Harlinda (2012). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Resistansi Di SD Al-Azhar Syifa Budi Jakarta (PPs UNJ). Hlm.8.
- Wahyuni, R., Hikmawati, & Taufik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA Sman 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(4): 2497-6902.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Mach untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1): 52-59
- Windari, C. O., & Yanti, F. A. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 61-70.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Palembang: Prenadamedia Group.
- Zarita, S. S., Halim, A., & Syukri, M. (2015). Dampak Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Berpikir Kritis dan Sikap Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2), 96-10