

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Dikelas Iii Sd Negeri Percontohan 091317 Pematang Raya. *Jurnal Multiverse*, 1(1) : 30-32.
- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. (2001). *A Taxonomy of Learning, teaching, and Revision of Bloom's Taxonomy of Taxonomy of educational Objectives*. New York: Longman.
- Anitah, S. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach Sixth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arends, R. I. (2013). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris, S. (2016). *Mode Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1): 19-32.
- Azwar. (2007). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmasis, Green and CO.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Faqiroh, Z. B. (2020). Problem Based Learning Model for Junior Hight School in Indonesia (2010-2019). *Indonesian Journal of Curriculum Educational Technology Studies*, 8(1) : 42-48.

- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19 (Edisi Kelima)*. Semarang: Universitas Diponegoro Press
- Hadi, S. & Novaliyosi. (2019). TIMMS Indonesia (Trends In Internasional Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional and Call For Papers 2019*. (h. 562-569). Tasikmalaya: Program Study Tadris IPS Sekolah Tinggi Ekonomi Islam Tazkia. Universitas Sultan Agung Tirtayasa
- Hariyanto, S. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning In Indonesia Learning. *Jurnal Universitas Negeri Surakarta Sebelas Maret*, 3(3): 2257-2262.
- Ida, F., Arif, H., & Muzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1): 27-34.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2) : 920-935.
- Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs. Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs. Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Isnaini, M., Wigati, L., & Oktari, R.(2016). Penggunaan Angka Pada Hasil Test Tertentu Dimaksudkan Untuk Mengetahui Daya Serap Siswa Setelah Menerima Materi Pelajaran. *Jurnal Biota*, 2(1): 82-91
- Kumiasih, I. & Berlin, S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Malmia, W., Siti, H. Y., Syafah, L., Azwan, A., Irma, M., Hasanuddin, T. & Chairul, B. U. (2019). Problem Base Learning to Improve Student Learning

- Outcomes. *Internasional Journal Of Scientific and Technology Research*, 8(9): 1140-1143.
- Meltzer., & David, E., (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Inhidden Variabel in Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Department of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Ningsih, A.D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Di SMP 1 Sumbergempol. *Skripsi*. Instutional Repository. Fakultas Ilmu Agama dan Keguruan. UIN Satu Tulung Agung : Jawa Timur
- Nurdyansyah. & Fahyuni, F. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizami Learning Center.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmadani, N. & Nuranugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Base Learning Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1): 241-250.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Simanjuntak, M. P., Marpaung, N., Sinaga, L & Siregar, N. (2020). The Effect of Problem Based on Multiple Representations to the Student's Science Conceptual Understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1819 (2021) 012029: 1-8.
- Slamento, M. E. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R. & D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tosun, C. and Senocak, E. (2013). The Effect Of Problem Based Learning On Metacognitif Aarenes And Attitudes Toward Chemistry Of Prospective Tacher With Different Academic Bacground. *Australian Jurnal Of Teacher Education*, 38(1): 61-73.
- Wijaya, W., Hapsari, S., Mariati, P. S., & Abdul, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester II SMP Negeri 35 Medan T.P. 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(2): 76-82.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Wulandari, I. N., Astuti, W., & Widodo, B. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1) : 51-55.
- Yusuf, M. & Sari, R. R. (2019). The Implementasion Of Learning Device Using Problem Based Learning Model To Optimized Student's Science Problem Solving-Skill. *Internasional Journal of Active Learning*, 4(1): 66-70.