

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

Hasil uji paired sample t-test menunjukkan bahwa :

1. Penerapan model *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan di kelas VIII SMP 8 PAB Medan T.P 2021/2022.
2. Rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan model *problem based learning* (PBL) lebih tinggi daripada Rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran langsung. Peningkatan N-Gain hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki presentase 76,9% dengan kategori tinggi

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran peneliti dalam pembelajaran IPA diantaranya:

1. Bagi guru IPA, hendaknya melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang variatif yang salah satunya dengan model *problem based learning*, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal dan siswa tidak merasa bosan namun juga harus memperkirakan alokasi waktunya agar terlaksanakan dengan tuntas.
2. Bagi sekolah, hendaknya sekolah dapat mengarahkan guru untuk menggunakan model-model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
3. Bagi peneliti lain selanjutnya, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *problem based learning* diharapkan lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.