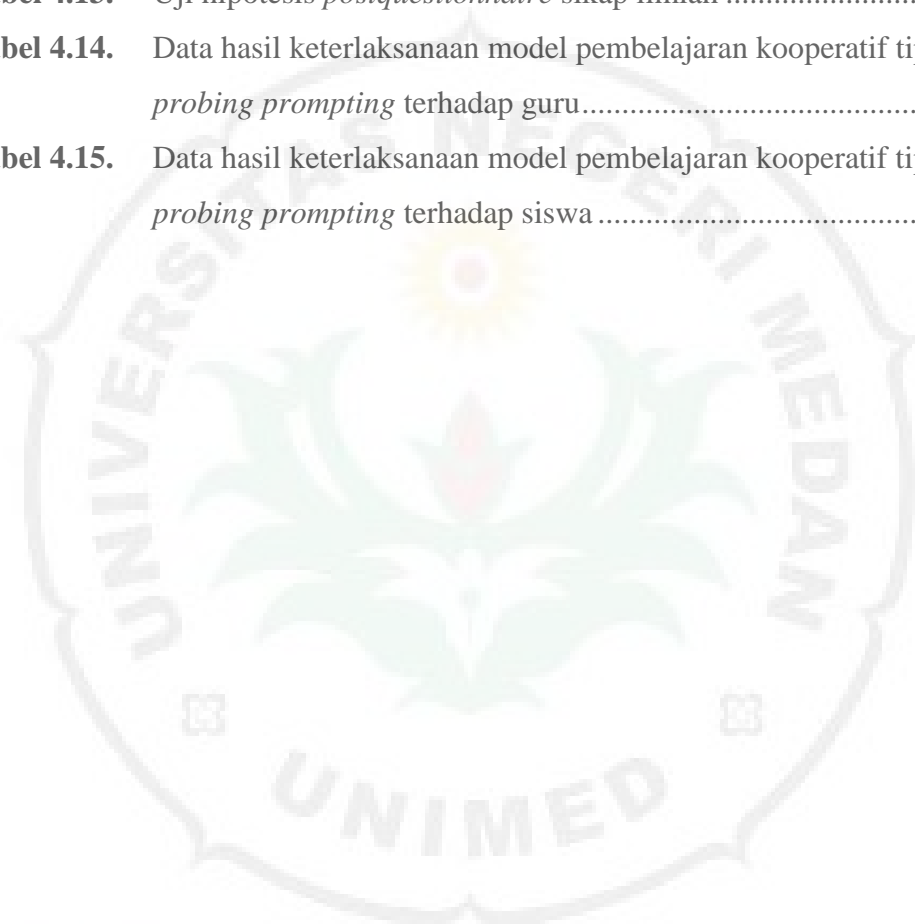


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 2.2.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	18
Tabel 2.3.	Indikator Sikap Ilmiah	24
Tabel 3.1.	Desain penelitian <i>two group pretest- posttest</i>	39
Tabel 3.2.	Teknik Pengumpulan data Penelitian	40
Tabel 3.3.	Panduan Menskor Nontes Sikap Ilmiah	41
Tabel 3.4.	Klasifikasi indeks Presentase Sikap Ilmiah	41
Tabel 3.5.	Persentase perhitungan skor uji keterlaksanaan	41
Tabel 3.6.	Kisi- kisi kemampuan pemecahan masalah	42
Tabel 3.7.	Kisi- kisi instrumen angket sikap ilmiah	43
Tabel 3.8.	Aktivitas guru dan siswa pembelajaran kooperatif tipe <i>probing prompting</i>	45
Tabel 3.9.	Hasil validasi instrumen penelitian	46
Tabel 3.10.	Kategori validasi butir soal	47
Tabel 3.11.	Nilai dan kategori reabilitas	48
Tabel 3.12.	Nilai dan kategori taraf kesukaran	49
Tabel 3.13.	Kategori dan nilai daya beda	50
Tabel 3.14.	Persentase perhitungan skor uji keterlaksanaan model pembelajaran	54
Tabel 4.1.	Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah	56
Tabel 4.2.	Deskripsi rata- rata skor kemampuan pemecahan masalah per-indikator	56
Tabel 4.3.	Normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah	56
Tabel 4.4.	Homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah	57
Tabel 4.5.	Uji hipotesis <i>pretest</i> kemampuan pemecahan masalah	58
Tabel 4.6.	Uji hipotesis <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah	59
Tabel 4.7.	Data <i>prequestionnaire</i> dan <i>postquestionnaire</i> sikap ilmiah siswa	60
Tabel 4.8.	Hasil <i>postquestionnaire</i> angket sikap ilmiah per- indikator	60
Tabel 4.9.	Hasil observasi sikap ilmiah per- indikator	61

Tabel 4.10.	Normalitas data <i>prequestionnaire</i> dan <i>postquestionnaire</i> angket	61
Tabel 4.11.	Homogenitas data sikap ilmiah siswa.....	62
Tabel 4.12.	Uji hipotesis <i>prequestionnaire</i> sikap ilmiah siswa.....	62
Tabel 4.13.	Uji hipotesis <i>postquestionnaire</i> sikap ilmiah	63
Tabel 4.14.	Data hasil keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>probing prompting</i> terhadap guru.....	64
Tabel 4.15.	Data hasil keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>probing prompting</i> terhadap siswa	65



THE
Character Building
 UNIVERSITY