

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran kooperatif	9
2.1.2 Model Pembelajaran tipe <i>Probing Prompting</i>	13
2.1.2.1 Pengertian model pembelajaran tipe <i>probing prompting</i>	13
2.1.2.2 Langkah- langkah model pembelajaran tipe <i>probing prompting</i>	14
2.1.2.3 Kelebihan model Pembelajaran tipe <i>Probing Prompting</i>	15
2.1.2.4 Kekurangan Model pembelajaran tipe <i>Probing Prompting</i>	16
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	17

2.1.3.2	Langkah- langkah Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
2.1.3.3	Faktor- faktor yang mempengaruhi Kemampuan Pemecahan masalah	18
2.1.3.4	Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah	20
2.1.4	Sikap Ilmiah	21
2.1.4.1	Pengertian Sikap Ilmiah.....	21
2.1.4.2	Jenis- jenis Sikap Ilmiah	22
2.1.4.3	Indikator Sikap Ilmiah	24
2.2	Pembelajaran IPA	25
2.2.1	Materi Sistem Peredaran darah	27
2.2.1.1	Organ Peredaran Darah	28
2.2.1.2	Darah	30
2.2.1.3	Golongan darah	33
2.2.1.4	Kelainan pada Peredaran Darah	34
2.3	Kerangka Konseptual	35
2.4	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2	Jenis Penelitian	37
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.4	Variabel Penelitian	37
3.5	Definisi Operasional.....	38
3.6	Disain Penelitian	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data	39
3.7.1	Instrumen Soal Kemampuan Pemecahan masalah	40
3.7.2	Angket Sikap Ilmiah	40
3.7.2	Lembar Keterlaksanaan Model Pembelajaran	41
3.8	Instrumen Penelitian.....	42
3.8.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.8.2	Angket Sikap Ilmiah	43
3.8.3	Lembar Keterlaksanaan Model Pembelajaran	44
3.8.4	Uji Coba Instrumen	45
3.8.4.1	Uji Validitas Tes	46

3.8.4.2 Reliabilitas.....	48
3.8.4.3 Tingkat Kesukaran Soal	48
3.8.4.4 Daya Pembeda Tes	49
3.9 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	50
3.10 Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.2 Data Hasil Kemampuan Pemecahan masalah	55
4.1.2.1 Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	55
4.1.2.2 Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	56
4.1.2.3 Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah	57
4.1.2.4 Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah.....	57
4.1.3 Data Hasil Penelitian Sikap Ilmiah Siswa	59
4.1.3.1 Deskripsi <i>Prequestionnaire</i> dan <i>Postquestionnaire</i> angket	59
4.1.3.2 Uji Normalitas Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	61
4.1.3.3 Uji Homogenitas Angket Sikap Ilmiah Siswa	61
4.1.3.4 Uji Hipotesis Sikap Ilmiah Siswa	62
4.1.4 Data Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Probing prompting</i>	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Probing Prompting</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	65
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Probing Prompting</i> terhadap Sikap Ilmiah Siswa.....	70
4.2.3 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Probing Prompting</i>	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87