

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Ilmiah Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 27 Medan”. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak.

Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan skripsi ini khusus untuk kedua orang tua penulis, Bapak Hotman Hasiholan Sitompul dan Ibu Rosmarianna Saragih yang telah mendukung pendidikan penulis sampai saat ini dan menghabiskan banyak waktunya untuk bekerja keras serta berdoa untuk penulis yang sangat mereka cintai, serta kakak dan adik saya Prenti Clara Saragih, Reza Tondi Debora Sitompul, dan Hans Rizky Saragih yang telah membantu dan memberikan dukungan agar penulis tetap semangat dan sehat dalam penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak rektor Universitas Negeri Medan Bapak Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku dekan FMIPA, Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D selaku ketua jurusan Biologi dan ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si., M.Si., selaku ketua program studi Pendidikan IPA. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membimbing dengan sabar dan tulus, memotivasi, dan memberikan arahan yang luar biasa sehingga semua tahapan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si., Ibu Dr. Widya Arwita, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Widia Ningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan kritikan dan saran yang bersifat membangun sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Mariati Purnama

Simanjuntak, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal studi hingga saat ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPA yang telah banyak membimbing, memberikan ilmu, serta mengarahkan selama perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., Bapak Aristo Hardinata, S.Pd., M.Pd., Ibu Salwa Rezeqi, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Siti Sundari, S.Pd. selaku dosen dan guru yang telah membantu dalam validasi instrumen penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Sawalina selaku kepala sekolah SMP Negeri 27 Medan dan Ibu Siti Sundari, S.Pd. selaku guru pamong penelitian saya di SMP Negeri 27 Medan yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat PU Squad (Vanny Aprilida Siregar, Maniar Octavialis Sinaga, dan Herni Savana br. Tanjung) serta Morina Wati, Rohma Riana, Evlin Jesika dan Dea Aprilia yang telah memberikan dukungan dan menjadi pendengar yang baik hingga saat ini. Terima kasih juga untuk teman sekelas IPA A 2019 semoga kelak kita menjadi orang sukses dan menjadi pendidik yang mengabdikan untuk Negeri.

Terima kasih untuk semua yang telah mendoakan dan mendukung saya dalam berbagai hal dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di Negeri ini.

Medan, Maret 2023

Penulis



Ermy Veronica Sitompul