

ABSTRAK

Ermy, NIM. 4192151002. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Ilmiah Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 27 Medan T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dan sikap ilmiah siswa SMP kelas VIII pada materi Sistem Peredaran darah pada manusia. Penelitian ini dilakukan dengan metode *quasi* eksperimen dengan desain *two group pretest- posttest* di salah satu SMP Negeri di Medan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 29 orang siswa, kelas VIII-11 adalah kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting* dan kelas VIII-7 adalah kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berbentuk *essay* untuk mengukur tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa, angket untuk mengukur sikap ilmiah siswa dan lembar observasi untuk melihat keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting* pada materi sistem peredaran darah pada manusia. Data *pretest* dan *posttest* kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen adalah masing- masing 23,55 dan 87,86, sedangkan kelas kontrol adalah 23,55 dan 61,20. Data *prequestionnaire* dan *postquestionnaire* sikap ilmiah siswa pada kelas eksperimen adalah masing- masing 44,72 dan 64,72, sedangkan kelas kontrol adalah 44,62 dan 50,41. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Independent Sample t-test* untuk kemampuan pemecahan masalah dan uji *Mann- Whitney* untuk uji hipotesis sikap ilmiah siswa. Berdasarkan uji hipotesis, terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah dan sikap ilmiah siswa secara signifikan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting* pada materi sistem peredaran darah pada manusia di SMP. Persentase keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting* terhadap guru dan siswa pada 3 pertemuan masing- masing adalah 96% dan 93% masuk dalam kategori hampir seluruh kegiatan pembelajaran terlaksana dengan sangat baik.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Probing Prompting*, Kemampuan Pemecahan masalah, sikap ilmiah siswa

ABSTRACT

Ermy, NIM. 4192151002. The Effect of Probing Prompting Cooperative Learning Model on Problem Solving Ability and Scientific Attitude of Students in Science Learning at SMP Negeri 27 Medan School Year 2022/2023.

This study aims to determine the effect of the probing prompting cooperative learning model on students' problem solving abilities and scientific attitudes of grade VIII junior high school students on the material Circulatory System in humans. This research was conducted using a quasi-experimental method with a two group pretest-posttest design at one of the State Middle Schools in Medan. The sampling technique uses simple random sampling. The sample of this study consisted of 29 students, class VIII-11 was the experimental class which applied the probing prompting cooperative learning model and class VIII-7 was the control class which applied conventional learning. The research instruments used were tests in the form of essays to measure the level of students' problem solving abilities, questionnaires to measure students' scientific attitudes and observation sheets to see the implementation of probing prompting type cooperative learning models on the material of the circulatory system in humans. pretest and posttest problem solving abilities in the experimental class were 23.55 and 87.86 respectively, while the control class were 23.55 and 61,20. The pre-questionnaire and post-questionnaire data on students' scientific attitudes in the experimental class were 44.72 and 64.72 respectively, while those in the control class were 44.62 and 50.41. The data were analyzed using the Independent Sample t-test for problem solving skills and the Mann-Whitney test for testing the scientific attitude hypothesis of students. Based on the hypothesis test, there is a significant difference in problem solving abilities and students' scientific attitudes with the application of the probing prompting cooperative learning model to the material on the human circulatory system in junior high school. The percentage of the implementation of the probing prompting type of cooperative learning model for teacher and students in 3 meetings was 96% and 93% included in the category of almost all learning activities carried out very well.

Keywords: Cooperative Probing Prompting Type, Problem Solving Ability, scientific attitude of students