

DAFTAR PUSTAKA

- Agusnita & Fitri, R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Kelas XI Semester II SMA/MA. *Bioilmi*. 6(1): 1-18.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Pustaka Palajar. Yogyakarta.
- Ariani, D. & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. 1 (3): 13-19.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Yogyakarta.
- Armijaya, L.S., Agus, R. & Wayan, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar*. 4(1): 94-99.
- Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia di SMA*. Jakarta: BSNP.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J.R.F. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fatwa, M.W., Ahmad, H. & Jamaluddin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4(1): 121-130.
- Firdaus, M. & Wilujeng. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4 (1): 26-40.
- Hamidah, R., Haryani, S. & Wardani, S. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12 (2): 2212-2223.
- Hayong, M.S.W. & Putra. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. 1 (1): 38-49.
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Garudhawaca.
- Ilham. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model Inkuiri Berbantuan Multimedia pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pijar MIPA*. 15 (5): 515-520.

- Ischak, Netty, I., Odja, Eka, A., La Kilo, Jafar. & Akram. (2020). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*. 8 (2): 58-66.
- Ismawanti, F.L. & Elok, S. (2019). Kevalidan LKS Berbasis Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Pensa*. 7(2): 157-160.
- Izzatunnisa, I., Andayani, Y., & Hakim, A. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar MIPA*. 14 (2): 515-520.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)*. 2(1): 58-70.
- Julianti, D.P. & Ramadhan, S. (2018). The Development of Student Worksheet Based on Scientific Approach on Environmental Pollution Topic For Junior High School Student Grade VII. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*.10(1): 11-18.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kuhlthau, C. (2012). *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In Your School*. California: Libraries Unlimited.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K. & Caspari, A.K. (2007). *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*. California: Libraries Unlimited.
- Kurniawati, D., Masyukuri, M. & Saputro, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 5(1): 88-95.
- Lestari, L., Heffi, A. & Yosi, L.R. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 2(2): 170-177.
- Lukman, M.I., Handoyono, B. & Utomo, D.H. (2021). Pengembangan Sumber Belajar Geografi Berbasis Spasial dengan *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 6(12): 1869-1875.
- Mahdalena & Musnar, I.D. (2020). Pengembangan Pembelajaran Fisika Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Verbal Siswa SMA. *Journal on Teacher Education*. 2(1):39-48.
- Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Minawati, Z., Haryyani, S. & Pamelasari, S.D. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Sistem Kahidupan dalam Tumbuhan untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*. 3 (3): 587-592.
- Nasution, N.A. & Lubis, M.R. (2021). Efektivitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Budata Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(2): 133-142.
- Nisa, N.A.K., Widyastuti, R. & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen *Assessment Higher Order Thinking Skill* (Hots) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (543-556). Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Nupita, E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*. 1(2): 1-9.
- Oktavia, L., Saputri, D.F. & Sari, I.N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Kalor dan Perubahannya di Kelas VII SMP Negeri 12 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*. 2 (1): 23-27.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahim, H.F., Agus, S. & Dwi, H. (2019). Pengaruh Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*. 4 (1): 1-6.
- Rahmat, A. (2007). *Pengembangan dan Penelitian Kualitas Pembelajaran*. Disajikan dalam Workshop Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di UPTK oleh Universitas Muhammadiyah. FMIPA UPI. Bandung .
- Saputri, H. (2013). *Pengembangan LKS Berbasis Masalah Lingkungan Sehat pada Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP*. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Sari, I. & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi, Bioedukasi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (1): 41-48.
- Setyawati, N.I. & Suliyannah. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Guided Discovery* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis di MA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 7(2): 311-315.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sinuraya, J., Deo & Ida. (2012). Analisis Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penggunaan LKM Berorientasi *Icare* Pada Pembelajaran Matakuliah Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(2): 91-96.
- Suarti, M.Q., Immawati, N.A.R. & Andi, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statis, Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1): 42-52.
- Sudjana & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Sugihartono, T., Sutisyana, A. & Sugiyanto. (2020). Produktivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PJOK dengan Penerapan Model *Project Based Learning* pada Prodi Penjas FKIP UNIB. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*. 4 (1): 63-72.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran Matematika. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp.217-225).
- Utami, W.S., Sumarmi, Ruja, N. & Utaya, S. (2016). The Effectiveness of Geography Student Worksheet to Develop Learning Experiences for High School Students. *Journal of Education and Learning*. 5(3): 315-316.
- Warsita, B. (2011). *Analisis Kebutuhan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widjajanti, E., Eli, R. & Regina. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa: staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf.
- Wulandari, D.R. & Ismono. (2019). Development Of Student Activity Sheet Based Guided Inquiry To Exercising Science Process Skills In Thermochemistry Matter XI Grade Of SMAN 2 Kota Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education*. 8 (2): 57-62.
- Yenti, R. & Hardeli. (2020). Development of Electrolyte and Nonelectrolyte solution Module Based on Science Approach to Science Prompting

Probing Technology Class X SMA / MA. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*. 18(2): 187-193.



THE
Character Building
UNIVERSITY