

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2020). Pengembangan E-Modul pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil* 09, 9(2), 122-129.
- Agustini, K., dan Gede, J. N. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78.
- Anwari, T., Ali, S., dan Andi, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Pemrograman Dasar Pasca. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (1), 123-134.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Fatchan, A., Soekamto, H., dan Yuniarti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(1), 33-40.
- Festiyed, F. (2018). *Effectiveness of Adaptive Contextual Learning Model of Integrate Science by Integrating Digital Age Literacy on Grade VIII Student*. IOP Conferenc Series: Material Science and Engineering.
- Gazali, Z., dan Nahdatain, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Biologi Sel untuk Siswa SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 236-238.
- Hadijah, S. (2018). Analisis Respon Siswa dan Guru terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 176-183.
- Hamida, F. N., dan Widyasamratri, H. (2019) Risiko Kawasan Longsor dalam Upaya Mitigasi Bencana Menggunakan Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Pondasi*, 24(1), 67-89.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Junaedi, Sony. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Jurnal Bangun Rekaprima*, 7(2), 80-89.
- Kent, R. (2004). *Kesiapsiagaan Bencana II*. Semarang: Program pelatihan manajemen Bencana. DHA-UNDIP
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Latifah, N., Ashari., dan Eko, S. K. (2020). Pengembangan E-modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1), 1-7.
- Mahmudah, A. (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire pada Materi Jurnal Penyesuaian untuk Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMKNegeri 1 Tempel Tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 17(1), 97-111.
- Minarti, B., Susilowati, M., dan Rini, D. (2017). Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi SETS Berbasis Edutainment pada Tema Pencernaan. *Jurnal of Innovative Science Education*, 1(2), 106-111.
- Nurhasanah, A., Reksa, A., P., dan M. Dapid., N. (2021) Analisis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(02), 484-493.
- Putri, S. R., dan Festiyed. (2019). Meta-Analisis Implementasi Landasan Ilmu Pendidikan dalam Pengembangan E-Modul Fisika berbasis Pendekatan SETS (*Science Environments Technology Society*) pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 57-64.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-modul Perakitan dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Komputer*, 21(2), 105-111.
- Rusilowati, A., Supriyadi., Binadja, A., dan Mulyani, S. E. S. (2017). Mitigasi Bencana Alam Berbasis Pembelajaran Bervisi Science Environment Technology and Society. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1), 51-60.
- Salsabila, S. P., dan Moh, B. A. S. (2022) Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896-7905.
- Sari, A. A., Salsabila, A. A., dan Hertati, D. (2020). Peran Badan Penanggulangan bencana Daerah dalam Manajemen Bencana Banjir di Kabupaten Gresik. *Syntax Idea*, 2(5), 21-35.
- Septiara, K., Dewanti, B. A., dan Afidah, M. I. E. (2020). Development Of Module Disaster Mitigation Based on STEM For Secondary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 61-68.
- Shobrina, N. Q., Indra, S., dan Andik. P. (2020). Pengembangan Desain Bahan Ajar Fisika Berbasis E-Modul pada Materi Momentum. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 33-40.
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan e-Modul Berbasis WEB Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2), 51-61.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, E., Davi, A., dan Inayah, P. (2019). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ANGRYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124-130.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., dan Hidayati, S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Balitbang: Kemendikbud.
- Yusnita, S. (2019). The Use of Google from Application as Media for Students' Assesment. *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on English Language Teaching (INACELT)*, 118-127. Palangkaraya.
- Yusria, A., Santosa, K., dan Priyono, B. (2014). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Klasifikasi Hewan Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi SMP. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1), 26-34.