

RÉSUMÉ

Polonika Sinaga, 2152131026. Développement Des Matériaux D' apprentissage De Français En Utilisant Sevima Edlink à SMAN 21 MEDAN. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan.2022.

Cette étude vise à développer des matériaux utilisant l'application Edlink dans l'apprentissage de la langue française au secondaire et à déterminer le niveau de validité des matériaux développés. Cette étude utilise la méthode Recherche et Développement (R&D) du modèle de développement ADDIE qui se compose de 5 étapes, à savoir (Analyse, Conception, Développement, Mise en œuvre, Évaluation). À l'étape de l'analyse, qui consiste à analyser les besoins des élèves à partir des données obtenues à partir de la distribution des questionnaires d'analyse des besoins. Au stade de la conception, à savoir la préparation des matériaux et la fabrication des conceptions de matériaux et de médias afin qu'ils deviennent des produits adaptés à l'utilisation dans l'apprentissage. Au stade du développement, la validité du matériel et des supports à ce stade est évaluée par le validateur, si le matériel et les supports ne sont toujours pas réalisables, une révision du produit sera effectuée jusqu'à ce que le produit soit valide et utilisable. Les résultats ont montré que des matériaux développés à l'aide d'Edlink ont été déclarés aptes à être utilisés comme supports pédagogiques dans l'apprentissage du français au niveau secondaire. Les résultats du test de validation par les experts des médias étaient de 78,84 % et les experts en matériaux étaient de 80 %. Les résultats de la validation des supports pédagogiques sont inclus dans la bonne catégorie. Sur la base des résultats de l'étude, on peut voir que le matériel pédagogique utilisant Edlink est adapté à une utilisation dans l'apprentissage. on peut conclure que le matériel pédagogique développé à l'aide d'Edlink est valable pour une utilisation dans l'apprentissage du français au niveau secondaire.

Mots-clés : Développement, matériel d'apprentissage, MEDIA SEVIMA EDLINK

ABSTRAK

Polonika Sinaga, 2151131026. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Perancis Menggunakan Sevima Edlink di Sma Negeri 21 Medan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan.2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran menggunakan aplikasi Sevima Edlink dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMA dan mengetahui tingkat validitas bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) Dalam penelitian ini hanya sampai 3 tahap, yaitu analisis, design dan developemnet. Pada tahap analisis yang dilakukan yaitu menganalisis kebutuhan siswa berdasarkan data yang didapat dari penyebaran angket analisis kebutuhan. Pada tahap design yaitu penyusunan materi dan pembuatan design materi dan media agar menjadi produk yang layak digunakan dalam pembelajaran. Pada tahap developpement, validitas materi dan media pada tahap ini dinilai oleh validator, jika materi dan media masih kurang layak akan dilakukan revisi produk sampai produk valid dan layak untuk dipakai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan menggunakan *Edlink* dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Prancis di tingkat SMA. Hasil uji validasi oleh ahli media adalah 78,84% dan ahli materi adalah 80%. Hasil validasi bahan ajar tersebut termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa bahan ajar menggunakan *Edlink* layak digunakan dalam pembelajaran. maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan menggunakan Edlink dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di tingkat SMA.

KATA KUNCI : Pengembangan, bahan ajar, MEDIA SEVIMA EDLINK

