

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. N., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2017). Pembelajaran Fisika di SMA Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Stad (Kajian: Di SMAN 1 Topen Bondowoso). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 201.
- Akly Nur, A. H. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rhineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rhineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Erpan, A., Nanda, F. F., Augustini, M. C., & Desnita, D. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 120–128.
- Febiola, L. S., & Siregar, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Momentum Dan Implus Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 10(1), 28–34.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Graha Cendekia*. Graha Cendekia.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.

- Isti'adah. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia.
- Khuluq, K., Abidin, Z., & Ulfa, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 119–206.
- Nai, F. A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran implementasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Deepublish.
- Nurdin, A. dan. (2019). Efek model pembelajaran KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTUAN EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA. *Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(3), 42–46.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016a). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016b). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Palupi, D. S., Suharyanto, & Karyono. (2009). FISIKA Untuk SMA dan MA Kelas XI. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (2nd ed.). CV Sahabat.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Prayudi. (2015). Penerapan Model Group Investigation Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 69.
- Rahayu, N. K., Mardana, I. B. P., & Suwindra, I. N. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Mipa 2 Sma Negeri 2 Singaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 7(2), 10–20.

- Rizaldi, D. R., Jufri Wahab, A., & Jamaluddin. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sinulingga, P., Hartanto, T. J., & Santoso, B. (2016). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbantuan Media Simulasi PhET untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1).
- Siska Widiawati, Hikmawati, W. (2018). Jurnal Pendidikan Fisika dan Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 40–48.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning : teori, riset dan praktik* (15th ed.). Nusamedia.
- Solihat, T. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa SMK Dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Materi Program Linear*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sumarsono, Inganah, S., Husamah, & Iswatiningsih, p. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milineal*. UMM Press.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). Model-Model Pembelajaran Inovatif. In *ALPABETA*. ALPABETA.
- Wahyuni, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP IT Annur Prima Medan T. P. 2017/2018*.
- Young, & Freedman. (2002a). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Erlangga.