

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Grup Investigasi Berbantuan Simulasi *PhET* lebih tinggi daripada hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* dari masing-masing kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi dan model pembelajaran konvensional, rata-rata nilai *posttest* siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Grup Investigasi yaitu sebesar 73,59 dan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 59,24 dengan selisih 14,35. Maka dapat disimpulkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi memiliki hasil belajar lebih baik.

Dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI IPA 1 juga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi berbantuan simulasi *PhET*, hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji  $t$  yang diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,4265 > 1,9954$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menyatakan bahwa “Terdapat pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe Grup Investigasi berbantuan simulasi *PhET* pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat saya berikan untuk peneliti selanjutnya yaitu agar peneliti selanjutnya bisa menambah materi yang belum ada pada simulasi *PhET* karena tidak semua materi dalam fisika yang bisa dilakukan dengan simulasi *PhET* hanya beberapa materi saja.