

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil uji kevalitan dan uji kelayakan serta pembahasan, maka hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil dari data yang telah diperoleh bahwa tingkat validitas dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu pengembangan *e-modul* berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis T.P 2021/2022 dan telah melalui tahap pengembangan *e-modul* ini telah melalui tahap *define, design, develop* dan *Disseminate* dan setelah diuji validitasnya oleh dua dosen dan di peroleh rata-rata berkriteria sangat valid, yaitu untuk ahli materi dengan rata-rata keseluruhan aspek 85% dengan kategori kualitatif sangat valid. Untuk ahli pembelajaran, berada pada rata-rata 84% dengan kategori kualitatif sangat valid. Maka dapat disimpulkan bahwa *e-modul* fisika berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis T.P 2021/2022 sangat valid diuji cobakan.
2. Setelah *e-modul* divalidasi dan telah nyatakan valid langkah selanjutnya adalah uji kelayakan. Berdasarkan hasil uji kelayakan beberapa yang harus di sempurnakan dalam e-modul seperti kesesuaian materi dan bahasa baku (EYD) dari data yang telah di peroleh dengan rata-rata seluruh aspek yang diuji kelayakannya pada *e-modul*, maka dapat disimpulkan dengan data, yaitu uji kelayakan guru, dari aspek keseluruhan aspek, berada pada rata-rata 84%, rata-rata ini berada pada kategori kualitatif sangat layak. Maka dari hasil uji kelayakan tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-modul* fisika berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis T.P 2021/2022 sangat layak untuk digunakan.
3. Tingkat keefektifan dapat dilihat berdasarkan hasil rata-rata tes belajar siswa sebanyak 76,93%. Tingkat keefektifan pengembangan *e-modul* berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis termasuk

kategori baik. Maka *e-modul* yang telah dikembangkan efektif untuk digunakan oleh siswa dalam peningkatan hasil belajar.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian ini, saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diharapkan *e-modul* pembelajaran fisika berbasis *problem based learning* dapat digunakan pada saat pembelajaran *online* ataupun pembelajaran langsung. Peneliti melakukan kesalahan dalam pembuatan *e-modul* berbasis *problem based learning* dimana dalam beberapa soal masih terdapat berbasis *problem solving*. Untuk penelitian selanjutnya disarankan pengembangan *e-modul* berbasis *problem based learning* dalam pembuatan *e-modul* berbasis *problem based learning* itu harus sesuai dengan sintaks *problem based learning* baik pada tahapan dalam materi maupun pembuatan soal pada *e-modul*

