

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang sebelumnya telah dijelaskan, maka penelitian ini dapat disimpulkan, yaitu:

1. Hasil dari data yang telah diperoleh bahwa tingkat validitas dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu *e-modul* kontekstual berbasis multirepresentasi pada gerak lurus untuk sma/ma kelas x dan telah melalui tahap pengembangan *e-modul* ini telah melalui tahap *define*, *design*, dan *develop* dan setelah di uji validitasnya oleh tiga dosen fisika yang berperan sebagai ahli materi dan media, dapat dinyatakan bahwa *e-modul* yang telah dikembangkan tersebut sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan persentase rata-rata penilaian ahli materi sebesar 3,53 yang tergolong kedalam kriteria sangat layak, dan persentase rata-rata penilaian ahli media sebesar 3,57 yang tergolong ke dalam kriteria sangat layak.
2. Respon pengguna terhadap *e-modul* kontekstual berbasis multirepresentasi oleh guru bidang studi tergolong kedalam kriteria sangat layak dengan persentasi rata-rata keseluruhan penilaian guru sebesar 3,63, yaitu pada aspek kelayakan isi sebesar 3,62, aspek kebahasaan sebesar 3,66, aspek penyajian sebesar 3,5, dan aspek kegrafikan sebesar 3,75%.
3. Respon siswa terhadap *e-modul* kontekstual berbasis multirepresentasi pada materi gerak lurus, pada uji kelompok kecil yang melibatkan 10 orang siswa tergolong dalam kriteria sangat menarik, sangat memudahkan, dan sangat bermanfaat. Adapun persentasi rata-rata keseluruhan penilaian uji skala kecil sebesar 3,26, yang tergolong dalam kriteria sangat layak. Pada uji kelompok besar yang melibatkan 30 orang siswa tergolong dalam kriteria sangat menarik, sangat memudahkan, dan sangat bermanfaat. Adapun persentasi rata-rata keseluruhan penilaian uji skala besar sebesar 3,20, yang tergolong dalam kriteria sangat layak

5.2 Saran

Dari hasil kegiatan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 14 Medan, maka terdapat beberapa saran terkait penelitian ini. Adapun saran tersebut meliputi:

2. Pengembangan *e-modul* yang dilakukan oleh peneliti hanya pada materi gerak lurus. Maka bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian pengembangan *e-modul* kontekstual berbasis multirepresentasi ini dikembangkan pada materi fisika lainnya.
3. Diharapkan *e-modul* pembelajaran ini dapat digunakan pada saat pembelajaran *online* ataupun pembelajaran langsung, karena pada saat pengujian *e-modul* dilakukan pada saat pembelajaran langsung.
4. Penelitian yang dilakukan belum sampai pada uji efektivitas *e-modul* dalam pembelajaran sehari-hari. Maka sangat diharapkan untuk penelitian berikutnya dapat menerapkan ke arah yang lebih luas lagi, seperti menguji keefektifan penggunaan *e-modul* kontekstual berbasis multirepresentasi pada materi gerak lurus.