

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji manova yang dilakukan diperoleh bahwa pembelajaran *flipped classroom* berbantuan moodle berpengaruh signifikan terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa.
2. Persentase peningkatan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran *flipped classroom* berbantuan moodle pada materi Hukum Newton sebesar 33% dengan kategori sedang dan persentase peningkatan kemandirian belajar siswa pada kelas kontrol sebesar 15% dengan kategori rendah.
3. Persentase peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *flipped classroom* berbantuan moodle pada materi Hukum Newton sebesar 73% dengan kategori tinggi dan persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebesar 63% dengan kategori sedang.
4. Uji korelasi hubungan kemandirian dan hasil belajar siswa signifikan dengan kategori korelasi sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kendala yang dihadapi peneliti ketika melaksanakan penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau peneliti selanjutnya agar mencari cara yang lebih efektif dan inovatif dalam memotivasi siswa untuk belajar di rumah.
2. Kendala teknis dalam pengaksesan moodle di perangkat *smartphone* dapat diatasi dengan menggunakan perangkat keras lainnya seperti laptop maupun komputer atau menggunakan *provider* jaringan yang lebih kuat atau bagus.
3. Bagi guru atau peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam membuat bahan ajar agar menarik minat siswa untuk belajar.