

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Keteringgalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Darmawan, H. (2020). Peningkatan Strategi Hasil Belajar IPA Fisika Pada Proses Pembelajaran Team Gateway. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 306–315.
- Dixon, W., & Frank, M. (1991). *Pengantar Analisis Statistik*. Los Angeles: University of California.
- Elisa, Ainun, M., & Rizky, A. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Dan Aktivitas Mahasiswa Melalui PhET Simulation. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*. 1(1), 15–20.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). Belajar & Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional. Yogyakarta: Teras
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Malau, J. (2015). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Fisika. *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 1–10.
- Manurung, H.L., & Nurliana, M. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajarn Fisika*. 8(3). 54-65
- Nurdiansyah, & Eni, F.F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oemar, M. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Oktavianus, A. k., & Egidius, D. (2020). Simulasi Phet Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Model Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. 3(2). 360-367
- Pusfarini. (2019). *Persepektif Pendidikan Indonesia di Era Globalisasi*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Ramayulis. (2019). *Dasar - Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Ramli, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*. 5(1). 14-28
- Rasyidah, K., Supeno., & Maryani. (2018). Pengaruh Guided Inquiry Berbantuan PhET Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(2). 129-134.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Seniawati. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kualitas Belajar, Keaktifan dan Kompetensi Siswa di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2), 111–120.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika* (2nd ed.). Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sunardi., Paramitha, R.P., & Andreas, B.P. (2021). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas 11*. Bandung: Yrama Widya.
- Supardi, S., Leonard., Huri, S., & Rismurdiyarti. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81.
- Susanto, I., Jhonson, M.S., & Vika, A.S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester I SMA Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan. *Jurnal Penelitian Fisikawan* 3(1). 1-7.
- Susilo, F., Widha, S., & Suparmi. (2016). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Jigsaw Dan GI (Group Investigation) Ditinjau Dari Kreativitas Dan Sikap Ilmiah Belajar. *Jurnal Inkuiri*. 5(3). 40-48.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar*: Lampung: LP2M UIN Raden Intan.
- Trianto.2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Surabaya : Kencana.
- Trisianawati, Eka., Tomo, D., & Rendi, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya(JPFA)*.6(2). 51-60.
- Yendri, W., Ikhya, U., Ferdi, W., Nur, L., & Sisca, F. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.