

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dari analisis data dan uji hipotesis dapat ditemukan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbentuk media *PhET Simulation* materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA N 1 Tigabinanga memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,24.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA N 1 Tigabinanga memperoleh nilai rata-rata sebesar 60,79.
3. Nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dalam penerapan model kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media *PhET Simulation* dalam setiap pertemuan memiliki peningkatan. Data peningkatan nilai rata-rata disetiap pertemuan di kelas eksperimen yaitu 76.14 di pertemuan pertama, 79.58 di pertemuan ke-2, dan 85.13 di pertemuan ke-3.
4. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan melalui uji t didapatkan adanya pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbentuk *PhET Simulation* terhadap hasil belajar siswa materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA N 1 Tigabinanga.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, sebagai bentuk penyempurnaan dari penelitian ini disarankan beberapa hal yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan teknik pencilaan data (outlier) untuk mengatasi data yang tidak berdistribusi normal.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengelola waktu dan mengarahkan siswa dengan baik agar sintaks model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat berlangsung dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* hendaknya mengkordinir siswa lebih ekstra saat pembentukan kelompok asal dan kelompok ahli supaya keberlangsungan pembelajaran berlangsung lebih efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan ketersediaan media pembelajaran untuk mengakses *PheT simulation* agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar.

