

ABSTRAK

Munthe, W., NIM 4193341043 (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa MAN 2 Labuhanbatu Utara Pada Materi Sistem Pencernaan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa MAN 2 Labuhanbatu Utara dan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbasis HOTS pada materi Sistem Pencernaan. Jenis penelitian ini kuantitatif yaitu *pre-eksperiment* dengan *One group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX MIPA MAN 2 Labuhanbatu Utara yang berjumlah 210 siswa. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas IX MIPA₁ TKJ yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas XI MIPA₁ TKJ MAN 2 Labuhanbatu Utara dan proses pembelajaran menggunakan sintaks model Kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbasis HOTS pada materi sistem pencernaan secara umum dapat terlaksana dengan baik.

Kata kunci: HOTS, *Snowball Throwing*, Sistem Pencernaan



ABSTRACT

Munthe, W., NIM 4193341043 (2022). Implementation of HOTS-Based Snowball Throwing Cooperative Learning Model on Higher Order Thinking Ability of Labuhanbatu Utara MAN 2 Students on Digestive System Material.

This research aims to improve the high-order thinking skills of students of MAN 2 Labuhanbatu Utara and to determine the implementation of the learning process through the application of the HOTS-Based Snowball Throwing Type Cooperative learning model to the Digestive System material. This type of research is quantitative, namely pre-experiment with one group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class IX MIPA MAN 2 Labuhanbatu Utara, totaling 210 students. The sample in this study were 35 students of class IX MIPA₁ TKJ. Data collection techniques in this research through tests and observations. The results of this study indicate that there is an increase in students' high-order thinking skills in class XI MIPA₁ TKJ MAN 2 Labuhanbatu Utara and the learning process using the modified HOTS-based Snowball Throwing Cooperative model syntax on digestive system material in general can be carried out well.

Keywords: HOTS, Snowball Throwing, Digestive System

