

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. (2021). Pembelajaran kooperatif (*Cooperatif Learning*) dalam pengajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Mubtadiin*. 7(1): 247-264.
- Agustin, N. (2019). Pengaruh penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa kelas V SD. *Skripsi*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Agustin, D. (2019). Pengembangan media Kartu Pintar Biologi untuk meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Peserta didik di kelas VIII di tingkat SMP/MTS. *Skripsi*, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Ahmar, A. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan metakognisi dan hasil belajar peserta didik materi dampak perubahan lingkungan bagi kehidupan kelas X MAN Kepulauan Selayar. *Skripsi*, Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Anggreani, R. (2021). Analisis Kesulitan siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi sistem Pencernaan di Kelas XI IPA di SMA Swasta YPI Amir Hamzah T.P. 2019/2020. *Skripsi*, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Cahyo, A.N., Daulay, S. Novita, S. & Simamora, Y.D. (2020). Kemampuan mengerjakan soal berbasis HOTS siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III* (279-288). Medan: Universitas Negei Medan.
- Dinni, H.N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*. 1: 170-176.
- Hamsir. (2017). Penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMA negeri 1 Turatea kabupaten Jeneponto. *Jurnal penelitian dan penalaran*. 4(2).
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal studi kemahasiswaan*. 1(1): 1-13.
- Hasnah, Y., Ginting, P. & Hasibuan, S.H. (2021). Analisis evaluasi pembelajaran berbasis HOTS bagi guru SMP. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 4(1): 134-143.
- Hasyim, M. & Andreina, F.K. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa dalam menyelesaikan soal open ended Matematika. *Jurnal pendidikan matematika dan Matematika*. 5(1): 55-64.
- Haqi, R. (2020). *Analisis konsep diri dan kecemasan matematis terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal High order thinking skill berbasis PISA melalui model pembelajaran Brain based learning*. Program studi magister pendidikan matematika: Universitas Pasundan.

- Hikmawati, Zulfan & Cahya, Y.N. (2022). Penerapan model pembelajaran based learning untuk meningkatkan HOTS siswa kelas VI SD Negeri Cisempur. *Jurnal pengabdian magister pendidikan IPA*. 5(4): 349-358.
- Huda, M., Purnomo, E. Anggreini, D. & Prameswari, D.H. (2021). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dalam materi dan soal pada buku pelajaran Bahasa Indonesia SMA terbitan Kemendikbud RI. *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*. 16(2): 128-143.
- Ismayanti, Arsyad, M. & Marisda, D.H. (2020). Penerapan strategi refleksi pada akhir pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi fluida. *Jurnal pendidikan fisika dan terapannya*. 3 (1).
- Kasman. (2020). Pengaruh pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap hasil belajar materi teks berita siswa kelas VIII MTS Muhammadiyah Punnia Kabupaten Pinrang. *Thesis*, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan *Higher Order Thinking Skills* di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 3(1): 36-46.
- Kiswara, A.B., Murwaningsih, T. & Susantiningrum. (2020). Analisis penerapan pembelajaran berbasis HOTS pada program keahlian otomatisasi tata kelola perkantoran SMK Negeri di Kota Suratakarta. *Jurnal informasi dan komunikasi administrasi perkantoran*. 45-52.
- Kurnia, R.D., Ruskan, E.L. & Ibrahim, A. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis E-Learning (studi kasus: matakuliah pemrograman web). *Jurnal Sistem Informasi*. 6(1): 645-654.
- Lubis, N.A. & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*. 1(1): 96-102.
- Masruroh, F., Taufik, M., Hidayat, M.T., & Ghufron, S. (2019). Pengaruh model Snowball Throwing terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Bioedusiana*. 4(2): 106-113.
- Ningsih. (2013). Perbedaan pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIIA. *Skripsi*, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Nismalasari, Santiani & Rohmadi, H.M. (2016). Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan getaran harmonis. *Jurnal Edusains*. 4(2): 74-94.
- Nugraha, T.S. (2022). Inovasi Kurikulum. *Jurnal UPI*. 19(2): 250-261.
- Nurmala & Mucti. (2019). Efektivitas penggunaan LKM berbasis HOTS (Higher orde thinking skills) terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika. *In journal of Honai math*. 2(2): 117-128.

- Nurwahida. (2018). Pengaruh pendekatan Higher Order Thingking Skills (HOTS) terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid kelas IV SD Inpres Bontomania Kecamatan Talamate Kota Makassar. *Skripsi*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Palennari, M., Hartono & Saparuddin. (2021). Implementasi penyusunan soal soal Hots bagi guru guru IPA. *Seminar nasional hasil pengabdian* (484-489). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Pangestu, F. (2018). Pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas XI SMA Islamiyah Pontianak. *Skripsi*, Prodi pendidikan ekonomi, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Pratiwi, M.S., Suharno & Suseno, B. (2017). *Biologi (edisi revisi)*. Jakarta; Erlangga.
- Putri, D.A.S. & Ginanjar, A. (2021). Pengaruh Model pembelajaran Snowball Throwing dengan media Rolling Ball Game terhadap motivasi belajar siswa berbasis Daring pada pembelajaran IPS kelas VIII SMP N 33 Semarang. *Jurnal Sosiolum*. 3(1): 30-39.
- Putri, I.Y. (2020). Pengaruh model pembelajaran Snowball Throwing terhadap hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 4 Sawah Lama Bandar Lampung. *Skripsi*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Purwasi, L.A. & Fitiyana, N. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui pembelajaran matematika berbantuan LKpd berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 65-74.
- Rahmawati, I. & Iliyini, R. (2021). Pengaruh motivasi, persepsi dan sikap konsumen terhadap keputusan pembelian HP OPPO. *Jurnal ilmiah hospitality*. 10(1) :103-111.
- Ramdhani, E.P., Khoirunnisa, F. & Siregar, N.A.N. (2020). Efektivitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*. 6(1): 162-167.
- Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan mencipta (C6) pada pembelajaran Fikih di MI Miftahul anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1): 51-76.
- Sara, S., Suhendar, Pauzi, R.Y. (2020). Analisis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(1): 52-61.
- Safriansyah. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar PKn murid Kelas IV SD Inpres Perumnas 3 Kota Makassar. *Skripsi*, Pendidikan Guru sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.

- Saraswati, P.M.S. & Agustika, G.N.S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2): 257-261.
- Sari, O.P. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs PAB Helvetian Deli Serdang. *Skripsi*, Tadris Biologi, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.
- Septina, R. (2021). Pengaruh Model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran Fisika. *Skripsi*, Pendidikan Fisika, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Sofyatiningrum, E., Sisdiana, E., Astuti, R., Hariyanti, E., Efaria, L., Krisna, F.N. & Tola, B. (2018). *Muatan HOTS pada pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sukmaningtyas, B. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) kelas XI pada materi sistem pencernaan di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Skripsi*, Pendidikan Biologi, Universitas Sriwijaya, Indralaya.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal bimbingan dan konseling islam*. 1(2):1- 26.
- Syari, N.L. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia di MTS Negeri 1 Labuhanbatu Utara Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Skripsi*, Pendidikan IPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tambak, S. (2017). Metode *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-hikmah*. 14(1): 1-17.
- Tresnaasih, I. (2020). *Biologi*. Kuningan: Kemendikbud.
- Untari, E., Rohmah, N. & Lestari D.W. (2018). Model pembelajaran problem based learning sebagai pembiasaan higher order thinking skills (HOTS) pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Prosiding SNPS* (135-142). Blitar: Universitas Negeri Malang.
- Widyanto, I.P. (2021). Manajemen Pembelajaran Higher Order Thinking Skills di Perguruan tinggi Keagamaan. *Prosiding*. Palangka Raya: Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang.
- William & Hita. (2019). Mengukur tingkat pemahaman pelatihan PowerPoint Menggunakan *Quasi-eksperiment One group pretest-posttest*. 20(1): 71-80.
- Yusmanto, H. (2017). Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dan hasil belajar IPS melalui penerapan kooperatif *Carousel Feedback* dan round table (studi pada SMPS islam terbadu Darul Azhar kabupaten Aceh Tenggara). *Thesis*, Pascasarjana Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Malang, Malang.