

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Materi Sistem Organisasi Kehidupan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMP Negeri 7 Medan” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Wina Dyah Puspitas Sari, S.Si., M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Prof. Dr. Tri Harsono, M.Si, Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si dan Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc sebagai Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan dan motivasinya kepada penulis selama proses perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Aristo Hardinata, S.Pd., M.Pd, Ibu Elida Hafni Siregar, S.Pd., M.Si dan Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd atas bantuannya telah memvalidasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru IPA yang ada di SMP Negeri 7 Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Teristimewa kepada orangtua yang saya cintai, Faema Gea (Ayah) dan Nimiasi Ndraha (Ibu) yang telah memberikan dukungan secara material, doa, kasih sayang

dan semangat kepada penulis serta kepada kakak saya Siska Juita Berlian Putri Gea, S.Si, Agnes Sari Dewi Putri Gea, S.E dan adik-adik saya Oktafani Pratama Gea, Valent Chelsea Olivia Gea dan Emerson Gea yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Kepada teman-teman saya Lastio C.R. Hutasoit, Eva Rosella Manurung, Thio Aklessya Br. Silaban, Joyhertati Saragih, Laila Sapariah, dan Nova Linda Yohana Sinaga terimakasih untuk doa, dukungan, semangat, saran dan solusi dalam penyusunan skripsi ini. Kepada teman-teman satu kuliah kerja nyata (KKN) Dengsi Marinda Simanjuntak, Putri A. Hutajulu, dan teman-teman KKN Cinta Dame yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan, semangat, saran, solusi dalam penyusunan skripsi ini. Serta terimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan terkhusus Pendidikan IPA B 2019, rekan satu bimbingan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini semoga SUKSES.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama bagi para pendidik agar mampu meningkatkan kreativitasnya dan membuat inovasi-inovasi terbaru terkhususnya memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran khususnya media digital. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi penulis.

Medan, 13 Juni 2023

Penulis,



Widya Ningsih Gea
NIM. 4193351016