

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. (2014). *Konsep Dasar IPA : Aspek Biologi*. Yogyakarta : Ombak Dua.
- Agustina, H., Roesminingsih, M. V., & Jacky, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantu *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas V. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(2), 567–571.
- Anggini, I. A. (2015). *Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konsep Sistem Organisasi Kehidupan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah : Jakarta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Asyhari, A., & Sa'adah., F., Q. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif *Articulate Storyline 3* terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di MAN 1 Kudus . *Journal of Educational Integration and Development (JEID)*. 2(1), 1–14.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1 . *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.
- Halimah, N, I., & Indriani, F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Pembelajaran Tematik Abad 21 bagi Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar : Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(2), 159-170.
- Ibrahim, A., Alang, Madi, Baharuddin, Ahmad, M., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar : Gunadarma Ilmu.
- Indasah, S., Sulistiana, D., & Sholihah, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X Sma. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(1), 1-70.
- Kahfi, M., Srirahayu, E & Nurparida. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal PETIK*, 7(1), 63–70.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development : Brief Literature Review.

Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi), 1(2), 29–35.

- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 101–109.
- Nafiati, T. (2018). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151-172.
- Nata, I, K, W & Semara, P. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227–237.
- Nugraheni, T. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di Smk Negeri 1 Kebumen*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang : Semarang.
- Nurrita, D. A (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Nurullah, A., Soepriyanto, Y., Dkk (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Energi dalam Sistem Kehidupan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 2(4), 315–319.
- Puriyanta, E., Susanto, A., Triyono., Sulistyono, A & Subagiya. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/Mts*. Jakarta: Erlangga.
- Rohmah, S, N., dan Nisa, N, F. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Software Articulate Storyline 3 Pada Materi Konsep Manajemen*. 17(1), 84–96.
- Rosyada, D. (2008). *Media Pembelajaran (Sebuah pendekatan baru)*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Sadiman, A. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122–130.

- Siagian, A., & Armanto, D. (2022). Development Of Mathematics Learning Interactive Media Through Realistics Mathematic Education Approach Using *Articulate Storyline 3* To Improve Mathematics Problem Solving Ability For Sma Negeri 14 Medan. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 1(8), 939–944.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Jamuluddin, D., & Paujiah, E. (2022). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19-25.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Surjono, D. H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 99–110.
- Wardani, K. S., Setyosari, P., & Husan., A. (2019). Pengembangan Multimedia Tutorial Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasa Sistem Tata Surya Kelas VII MTS Raudlatul Ulum Karangploso. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 23-29.
- Wibawanto. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerda Ulet Kreatif.
- Yuniastuti., Miftakhuddin., & Khoiron, M. (2021). *Media pembelajaran untuk generasi milenial: Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.