

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari perbandingan hasil belajar siswa kelas XI pada materi sistem peredaran darah di SMAN 1 Doloksanggul, maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada kelas XI pada pembelajaran biologi menggunakan model pembelajaran TGT dengan model pembelajaran STAD di SMAN 1 Doloksanggul. Hasil belajar siswa pada kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran TGT lebih tinggi dengan 86,14 dibandingkan dengan kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran STAD dengan nilai 81,91.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Kepada siswa, siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dan selalu memperhatikan serta mendengarkan guru ketika pelajaran sehingga mengerti akan apa yang diajarkan oleh guru.
2. Kepada guru mata pelajaran biologi hendaknya menggunakan model pembelajaran TGT dan STAD yang mengaktifkan siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena dalam pelaksanaan kedua model pembelajaran tersebut berpusat kepada siswa yang menyebabkan siswa menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam rangka perbaikan variasi pembelajaran dalam proses belajar mengajar dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.