

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran komik berbasis android materi Pencemaran Lingkungan pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis sudah berhasil dikembangkan. Produk akhir yang dihasilkan pada pengembangan media pembelajaran tersebut berbentuk pdf.
2. Komik berbasis android yang telah dikembangkan dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil penilaian validasi ahli materi terhadap produk memenuhi kriteria dengan skor rata-rata 4,53 kategori “sangat layak”, penilaian validasi ahli media memenuhi kriteria dengan skor rata-rata 4,83 kategori “sangat layak”, dan penilaian validasi ahli desain memenuhi kriteria dengan skor rata-rata 4,45 kategori “sangat layak”.
3. Guru dan peserta didik memberikan respon berkategori “sangat layak” terhadap komik berbasis android yang dikembangkan, dengan skor rata-rata tanggapan guru yaitu 83,6% dan skor rata-rata tanggapan peserta didik yaitu 87,18.
4. Rata-rata nilai posttest yang diperoleh oleh peserta didik yaitu 78,61, maka diperoleh sebesar 88,88% peserta didik yang mendapatkan nilai memenuhi KKM. Media pembelajaran yang dikembangkan menunjukkan keefektifan dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik, hal ini sesuai dengan nilai rata-rata N-Gain peserta didik yaitu 0,65 dengan kategori sedang (efektif).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Penelitian pengembangan media pembelajaran ini masih dibatasi sampai pada tahap uji lapangan terbatas oleh karena itu demi hasil penelitian yang lebih maksimal,

maka akan lebih baik apabila pada penelitian lanjutan dilaksanakan uji coba lapangan yang lebih luas dan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan skala lebih luas.

2. Melaksanakan penelitian yang berbentuk pelatihan kepada guru terkait mengembangkan sebuah media pembelajaran, agar guru dapat secara mandiri mengembangkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

