

ABSTRAK

Vebiola Yuriteresya Pandiangan, NIM 4183141045 (2018), Analisis Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Monera Di Kelas X MIA Melalui Pembelajaran *Blended Learning* Di SMA Negeri 4 Medan T.P 2022/2023.

Blended learning merupakan penggabungan pembelajaran konvensional dengan pembelajaran online, pembelajaran blended learning menuntut siswa belajar mandiri untuk mencapai kompetensi belajar secara optimal serta mampu bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan belajar dengan baik dan menuntaskan tugas belajar demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemandirian dan hasil belajar siswa pada materi monera. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, dengan sampel penelitian satu kelas pada kelas X MIA 3 di SMA Negeri 4 Medan. Pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi angket, lembar observasi, dokumentasi dan tes soal pilihan berganda. Hasil angket pada penelitian ini menunjukkan kemandirian belajar siswa dengan indikator kemandirian belajar berperilaku berdasarkan inisiatif, memiliki diperoleh rasa tanggung jawab, berperilaku, memiliki kepercayaan diri, keaktifan belajar dan indikator mampu mengontrol diri diperoleh skor sebesar 76,29 dengan kriteria Baik dan hasil analisis observasi kemandirian belajar siswa pada pembelajaran blended learning skor sebesar 76,47% dengan kriteria Baik. Hasil belajar siswa pada materi monera di kelas X MIA melalui pembelajaran blended learning yang ditinjau dari enam ranah kognitif meliputi pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi dengan hasil skor sebanyak 83,54 tergolong dalam kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran blended learning efektif terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Monera, Pembelajaran *Blended Learning*

ABSTRACT

Vebiola Yuriteresya Pandiangan, NIM 4183141045 (2018), Analysis of Independence and Student Learning Outcomes on Monera Material in Class X MIA Through Blended Learning at SMA Negeri 4 Medan T.P 2022/2023.

Blended learning is a combination of conventional learning with online learning, blended learning requires students to study independently to achieve optimal learning competencies and to be able to be responsible for participating in learning activities properly and completing learning assignments in order to achieve learning goals. This study aims to analyze the independence and student learning outcomes in monera material. The type of research used in this research is descriptive quantitative. The sampling technique used a purposive sampling technique, with the research sample being one class in class X MIA 3 at SMA Negeri 4 Medan. Data collection in this study included questionnaires, observation sheets, documentation and multiple choice test questions. The results of the questionnaire in this study showed student learning independence with indicators of independent learning to behave based on initiative, have a sense of responsibility, behave, have self-confidence, active learning and indicators of being able to control themselves obtained a score of 76.29 with good criteria and the results of the observation analysis of learning independence students in blended learning obtained a score of 76.47% with Good criteria. Student learning outcomes on monera material in class X MIA through blended learning in terms of six cognitive domains including knowledge, understanding, application, analysis, synthesis, and evaluation with a score of 83.54 are classified in the Good category. This shows that blended learning is effective on independence and student learning outcomes.

Keywords: Independent Learning, Learning Outcomes, Monera, Blended Learning

