

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 7(1): 855-866. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3169>
- Ahmadi & Widodo., S. (2004). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach (9<sup>th</sup> ed)*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Ari, Sulistyorini. (2009). *Biologi 1*, Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Arinta, M.F & Agustina. T.A.H. (2021). *Blended Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1): 17-25
- Arikunto. (2013). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto., S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2)
- Aswat, H. (2021). Implikasi Distance Learning Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2): 761-71.
- Atica, Stella. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah, Makassar.
- Azhar., A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.
- Bramantyo, R.Y. (2018). Strategi Mewujudkan Lulusan Fakultas Hukum Berkompetensi Spesifik Jurnal Transparansi Hukum FH. *Unik*, 1 (4): 140-151.
- Carman, J.M. (2005). *Blended Learning Design Five Key Ingredients*. Diakses dari <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%-20Design>.
- Cecep. (2021). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

- Cicik, S. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*, Bandung: CV.Rasi Terbit.
- D' Dewantara, M' Misbah & M' Wati. (2020). The Implementation of Blended Learning in Analog Electronic Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 14(22): 1-5 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1422/1/012002>
- Dewi. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Fictor, F. & Moekti, A. (2009). *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Ford, L. & Fonny, H. (2020). The Trends of Blended Learning in South East Asia. *Education and Information Technologies*, 25: 659-663. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10140-4>
- Graham, C.R. (2005). *Blended Learning System*. Definisi, Current, and Future Directions. dalam *The Hand Book of Blended Learning*.
- Grant, R. (2001). *Teaching and Learning With Information and Communication Technology: Succes Through a Whole School Approach*. National Educational Computing Conference, July 25-27. Chicago.
- Hellin Putri., Desty., S. Nabilla., S., W. Fia., A., P. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2): 139-148.
- Herminarto, S., Wagira., Kokom, K., Endri, T., (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hendri, P.W. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1): 59-72.
- Hung, W., Jonassen, D. H., & Liu, R. (2008). *Problem-based learning. Handbook of research on educational communications and technology*, 3, 485-506.
- Hutomo, M. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1): 188-195.
- Karyanti, & Komaruddin. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Negeri Satu Ata 4 Pesawaran. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1: 89-94.

- Kidjab, R & Ismail, S. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Matematika, Sains dan Teknologi*, 7(1): 25-31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>.
- Krismadinata., Unung V., Nizwardi J., Fahmi R., Sukardi., Putu S., Dochi R., Ariana L. L., John F., Ari S. R. A., & Dony N. (2020). Blended Learning as Instructional Model in Vocational Education: Literature Review. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11B): 5801-5815. <https://DOI: 10.13189/ujer.2020.082214>
- Kukuh, Munandar. (2016). *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Kwan, A. (2009). Problem-based learning. *The Routledge international handbook of higher education*, 91-107.
- Moh, Suardi. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Muhammad, Sobri. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya: Guepedia.
- Neviyarni & Jahira. (2021). Fenomena Stres dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1): 35-43.
- Ningsih Y. L., Misdalina, M., & Marhamah, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2): 155. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.490>
- Nurliana, N., Nizwardi J., & Syahril. (2019). *Buku Model Blended Learning*. Riau: Anugrah Jaya.
- Onde, & Sari. (2020) .Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Era 4.0 Pada Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2): 268-279.
- Priya, Santoso. (2018). *Mahir Praktikum Biologi Penggunaan Alat-Alat Sederhana Dan Murah Untuk Percobaan Biologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Poerwanti,. E. (2008). *Asesmen Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramadona, D. M., & Mamat. S. (2019). Kontrol Diri. *Jurnal of Innovative Counseling Theory, Practice and Research*, 3(2): 65-69.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 75-83. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57>

- Riana, Y., Musarofah., Tintin A., & Widi P. (2009). *Biologi 1*. Jakarta: PT.Remaja Rosdakarya.
- Ridwan, A.S. (2018). *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rikky, F., Agus., Mawardi H., & M. Umar R. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi*. Jakarta: PT. Setia Purna Inves.
- Rina, S.H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Korespondensi. *Jurnal Global Edukasi*, 4(6): 335-344
- Subardi, N., & Shidiq P. (2009). *Biologi 1*. Jakarta: CV.Usaha Makmur.
- Sanjaya, & Wina. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siti, Paramitha. (2019). *Intisari Biologi Dasar*. Jakarta: Diandara Kreatif.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sulistiyani, P., R. (2020). *Pengelolaan Laboratorium*. Depok: Yayasan Yiesa Rich.
- Suharsimi, Arikunto. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Syaiful, B., D. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Syahrul & A. Musrifa. (2016). Pengaruh persepsi siswa tentang iklim sekolah dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Pariangan. *Journal of EEconomic and Economic Education (ECONOMICA)*, 4(2): 227- 232.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Teguh, Triwiyanto. (2014). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2): 51-59.

- Trianto. (2007). *Model-Model Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Waluya, Bagja. (2007). *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Wasis. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT.Raja Grafindo Persada.
- Wira, Suciono. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Winartiningsih, W. E., Halimah S., & Kunci K. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Viii Mtsn 1 Kotim. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1).
- Yuberti. (2012). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Lampung: Tarbiyah IAIN Raden.

