

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi Ekosistem berdasarkan aspek kognitif dengan urutan tertinggi ke terendah yaitu pada C6 (Menciftakan) C5 (mengevaluasi) C3 (Mengaflikasikan) C2 (Memahami) C1 (Mengingat).
2. Tingkat kseulitan belajar siswa pada materi ekosistem berdasarkan indikator pembelajaran dari yang tertinggi sampai yang terendah terdapat pada indikator 3, indikator 1, indikator 2, indikator 4, dan indikator 5.
3. Pada fakktor internal, perhatian merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa, sedangkan pada faktor eksternal Bimbingan Orang tua merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi ekosistem.

5.2 Saran

Diharapkan hasil penelitian yang didapatkan dapat dipergunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai dasar penelitian remediasi penanggulangan kesulitan belajar. Selain itu diharapkan penelitian ini bisa menambah rujukan untuk membantu guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada materi ekosistem. Bagi peserta didik agar dapat meningkatkan perhatian dan motivasi belajar sehingga dapat meminimalisir kesulitan belajar yang dihadapi pada pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem.