

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. N., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (2020). Pengaruh Model Market Place Activity (MPA) Berbantuan Poster Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy Pada Tema 6 Subtema 1 Muatan IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 93–106.
- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmuni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI MS-1 SMA Negeri 1 Selong. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 59–66.
- Ernalis, E. (2022). Proses Peningkatan Aktivitas Belajar Materi Sistem Pencernaan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rambah Hilir Kab Rokan Hulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 566–580.
- Fatmawati. (2017). Penerapan Metode Market Place Activity (MPA) Pada Kompetensi Ketentuan Sholat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*. 2(2).
- Hardani, R. S., Amelia, T., & Nevrita. (2020). Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sel Di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Tanjungpinang dengan Penggunaan Model Pembelajaran Market Place Activity. *Student Online Journal (SOJ)*, 1(1), 443–448.
- Hartati. (2016). *Perbandingan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangkala Barat Kabupaten Jeneponto*. Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Alauddin, Makassar.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Irwan. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity Berbantuan Internet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kab. Pinrang. *Jurnal Studi Pendidikan*. XV(1).

- Joyce, B., Marsha Weil & Emily Calhoun (2016). *Model of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pusat Pelajar.
- Juliana, D. G., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. (2017). *Hubungan motivasi berprestasi, kebiasaan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. *Emasains*. 6(1). pp. 40-60. ISSN 2302-2124.
- Khoerunnisa, P & Aqwal, S.M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1), 1-27.
- Maryam. (2021). *Penerapan model pembelajaran MPA (Market Place Activity) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa SMPN 18 Bandung*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2).
- Murdiono. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity Pada Materi Kingdom Protista Terhadap Hasil Belajar Di Kelas X SMAN 3 Gowa*. Skripsi, Pendidikan Biolog, UIN Alauddin, Makassar.
- Nana Sudjana. (2006). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviana, E & Huda, M.N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Jurnal PGSD dan Ilmu Pendidikan*. 7(2).
- Nurhidayah. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Market Place Activity Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas VIII MTS Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, UIN Sumatera Utara, Medan.
- Priansa, D, J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rostika, D. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar kimia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 240-251.
- Septianing, R. & Priadi, A. (2013). *Panduan Belajar Biologi 3B*. Jakarta: Yudhistira.
- Setyowati, D. & Widana, I. W. (2016). Pengaruh minat, kepercayaan diri, dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika. *Emasains*, 5(1), 66-72. ISSN 2302-2124.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. 2015. *Educational Psychology: Theory, Research, and Practice*. Fifth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sofyan, E., & Virgantyani, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Market Place Activity Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP PGRI Kota Cimahi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*. IV(02).
- Sopiyah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity Pada Materi Ajar Perkembangbiakan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 4(3), 1–9.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011) *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Cet. V; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, I., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Sistem Pernapasan-Manusia Dengan Model Pembelajaran Market Place Activity Pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 4 Pangkalpinang. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 51- 67. ISSN: 2407-4462.
- Suwarsa, I. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 274-282.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Undang-undang RI No 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Citra Umbara.
- Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 18(1), 76-84.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. 4(1), 17-23. ISSN: 2715-5110.