

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjabaran hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Market Place Activity* dan *Student Teams Achievement Division* pada materi sistem pencernaan manusia di Kelas XI MIA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. Hal tersebut dibuktikan pada kelas yang menggunakan model MPA memperoleh nilai rata-rata yaitu 86,66 dan pada kelas yang menggunakan model STAD memperoleh nilai rata-rata yaitu 79,33. Dari uji hipotesis yang dilakukan juga menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} diperoleh sebesar 4,014 dan nilai t_{tabel} diperoleh sebesar 2,0 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan pada hasil nilai signifikansi yaitu 0,000, sehingga nilai signifikansi $< 0,05$ atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

1. Dalam penerapan model pembelajaran MPA dan STAD disarankan untuk lebih memanfaatkan waktu sebaik mungkin karena dalam proses pembelajaran ini membutuhkan waktu yang cukup banyak.
2. Dalam penerapan model pembelajaran MPA dan STAD disarankan dalam pembagian kelompok sebaiknya digabung siswa yang pintar dan siswa yang kurang pintar agar bisa saling membantu jalannya penerapan model MPA dan STAD secara efektif.
3. Dengan melihat keberhasilan penerapan model pembelajaran MPA dan STAD dalam materi sistem pencernaan manusia, maka perlu dilaksanakan dalam pengaplikasian model pembelajaran MPA dan STAD ini dalam pengajaran materi biologi lain atau untuk pengajaran materi pelajaran bidang studi lain di luar materi pelajaran biologi.