

## ABSTRAK

### **Rizki, NIM 4191141017 (2023). Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus SMAS Islam Azizi Medan Tahun Ajaran 2022/2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, kerja sama siswa serta persepsi siswa pada proses pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang memanfaatkan media *Kahoot* pada materi virus di Kelas X SMAS Islam Azizi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling, teknik total sampling pada penelitian ini dikarenakan populasi kurang dari 100 sehingga digunakan keseluruhan populasi sebagai sampel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada soal kognitif sebesar 72% dengan indikator baik berdasarkan KKM. Hasil kerja sama siswa setelah memanfaatkan media *Kahoot* pada proses pembelajaran Kooperatif Tipe STAD mendapatkan hasil sebesar 79% yang berada pada kategori baik. Kemudian, persepsi siswa terhadap *kahoot* sebesar 87% dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, Kerja Sama, *Kahoot*, STAD



## ABSTRACT

**Rizki, NIM 4191141017 (2023). Utilization of Kahoot Media in the Cooperative Model Learning Process of STAD Type in View of Collaboration and Student Learning Outcomes in the Material of Virus SMAS Islam Azizi Medan Academic Year 2022/2023**

This study aims to determine student learning outcomes, student cooperation and student perceptions in the STAD Type Cooperative learning process that utilizes Kahoot media on virus material in Class X SMAS Islam Azizi. The research method used is descriptive quantitative and descriptive qualitative. The sampling technique is total sampling, the total sampling technique in this study is because the population is less than 100 so the entire population is used as a sample. The results of this study indicate that student learning outcomes in cognitive questions are 72% with good indicators based on KKM. The results of student cooperation after utilizing Kahoot media in the STAD Type Cooperative learning process obtained a result of 79% which was in the good category. Then, the student's perception of kahoot was 87% in the very good category.

**Kata Kunci: Learning outcomes, Cooperation, Kahoot, STAD**

