

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar, kerja sama serta persepsi siswa pada proses pembelajaran kooperatif tipe STAD yang memanfaatkan media *kahoot*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMAS Islam Azizi. Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X SMAS Islam Azizi pada materi virus mendapatkan rata-rata sebesar 72% dengan kategori baik dengan rincian hasil sebanyak 18 orang siswa tuntas dan mendapat kategori sangat baik, 2 orang siswa mendapat kategori baik dan 5 siswa tidak tuntas dan mendapat kategori cukup. Sehingga hasil belajar siswa setelah melewati proses pembelajaran kooperatif tipe STAD yang memanfaatkan media *kahoot* sudah dapat dikatakan baik.
2. Hasil kerja sama siswa pada proses pembelajaran kooperatif tipe STAD yang memanfaatkan media *kahoot* mendapat rata-rata sebesar 79%. Kerja sama siswa yang diperoleh sudah berada pada kategori baik.
3. Persepsi siswa dalam penggunaan *kahoot* pada proses pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki interval presentase sebesar 87% yang berada pada kategori sangat baik, dengan jawaban pada tiap pertanyaan berada pada skala jawaban sangat setuju dan setuju.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diajukan, maka tindak lanjut dari penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya
Dalam penelitian selanjutnya, disarankan untuk menambah soal yang akan digunakan sebagai instrumen tes hasil belajar siswa untuk menghindari adanya keterbatasan dalam penelitian.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu untuk lebih mengoptimalkan penggunaan internet dalam mencari informasi dan inovasi terbaru terkait pembelajaran yang sedang di jalani, dan siswa diharapkan mampu meningkatkan capaian belajar yang lebih baik lagi

3. Bagi Guru

Kepada Guru biologi diharapkan dapat memanfaatkan lebih banyak media pembelajaran agar siswa dapat bersemangat dalam pembelajaran dan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif



THE
Character Building
UNIVERSITY